



T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI
2011-2015

**“Stratejik Planlama Süreci –
Stratejik Amaç ve Hedefler”**
İstanbul - 2010

EĞİTİMDE KALİTE ÇALIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANLAMA TAKIMI

www.maltepe.edu.tr

	İÇİNDEKİLER	Sayfa No
	Önsöz	
	Kurucumuzdan	
	Rektörümüzden	
1	STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ VE TEMEL KAVRAMLAR	1
1.1	Süreç, amaç ve ekipler	1
1.2	Temel Kavramlar	5
1.2.1	Strateji	5
1.2.2	Planlama	5
1.2.3	Stratejik Planlama	5
1.2.4	Kurum İçi ve Çevre Analizi	5
1.2.5	Misyon	5
1.2.6	Vizyon	5
1.2.7	Değerler	6
1.2.8	Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef	6
1.2.9	Performans Göstergeleri	6
2	DURUM ANALİZİ	6
2.1	Tarihsel bağlam	6
2.2	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	7
2.3	Akademik ve İdari Birimler	9
2.3.1	Organizasyon şeması	15
2.4	Kurum İçi Analiz	16
2.4.1	Kaynak Analizi	16
2.4.1.1	Beşeri Kaynaklar/İç Paydaşlar	16
2.4.1.1.1	Akademik Personel	16
2.4.1.1.2	İdari Personel	17
2.4.1.1.3	Öğrencilerimiz	18
2.4.1.2	Fiziki Kaynaklar	21
2.4.1.2.1	Yerleşke	22
2.4.1.2.2	Bilgi İşlem ve Teknik Alt Yapı	23
2.4.1.2.3	Kütüphane Olanakları	23
2.4.2	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	24
2.4.3	Bilimsel Faaliyetler	27
2.4.4	Mali Analiz	28
2.4.5	Çevre Analizi	29
2.5	SWOT Analizi	29
2.5.1	Güçlü Yönlerimiz	30
2.5.2	Zayıf Yönlerimiz	30
2.5.3	Fırsatlar	30
2.5.4	Tehditler	31
3	GELECEĞE BAKIŞ	31
3.1	Misyonumuz	31
3.2	Vizyonumuz	31
3.3	Temel Değerlerimiz	31
3.4	Üniversitenin Politikaları	32
3.5	Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Faaliyetler	34
3.6	Çalışma takvimi ve sorumlular	46
3.7	İzleme/Değerlendirme/İyileştirme Çalışmaları (İç Tetkik)	48
	EKLER	
EK 1a	Öğrenci Memnuniyet Araştırması için anket formu	49
EK 1b	Öğretim Elemanı Memnuniyet Araştırması için anket formu	54
EK 2	İdari Personel Memnuniyet Araştırması için anket formu	60
EK 2	İç Tetkik Formu	65

Kurucumuzdan

Maltepe Üniversitesi 15 yıllık genç bir eğitim kurumudur. Tarihsel bağlamda okul öncesi, ilk ve ortaöğretim kurumlarının kuruluşu 1985 yılında başlamıştır. 27 yıl önce başlayan bu sevdada günümüze kadar eksilmeden çoğalarak devam etmiştir.

Maltepe Üniversitesi geçmişinden aldığı güç ile hedefini belirlemiştir. Belirlenen bu hedeflere ulaşmak için gerekli çalışmaları bu güne kadar yapmış, bundan sonra daha da sıkı çalışarak yapmaya devam edecektir.

Üniversite olarak akademik, bilimsel bakışla mutlu bir çalışma ortamı yaratarak öğretim üyeleri, öğrencileri ve ülke için katma değer sağlayan, projeler üretmek, patent yaratmak, sosyal-kültürel ve bilimsel alanda uluslararası üniversitelerle yarışarak çağdaş bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz. Bu hedefe giden yolda, tüm çalışmalarımızda nitelik ve nicelik olarak evrensel değerler hedeflenmiş örnek alınmıştır.

Maltepe Üniversitesi'nin nitelikli insan gücü yetiştirerek gençlerimize, ülkemize, dünyaya ve insanlığa katkıda bulunmak kuruluş amacıdır. Üniversitemiz tüm akademik, idari ve mali birimleri kapsayan stratejik plan çalışması yaparak hedefine ulaşmak ve doğru işler yapmak için çalışmalarını bu planla ortaya koymuştur. 2011-2015 Stratejik Planı ile Üniversitemizin rotasının çizilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Akademik, İdari, tüm çalışanlarımızı, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve çözüm ortaklarımızı (Marmara Eğitim Kurumları vs.) hem planlama hem uygulama aşamasında aktif olarak katılmaya ve destek vermeye davet ediyorum. Bu planın uygulanmasıyla, hep birlikte istediğimiz gibi dünya sıralamasında onurlu yerini almış başarılı bir üniversite oluşumuna katkıda bulunacağız.

Ülkemizin ve bizim gurur duyacağımız bir dünya üniversitesi oluşturmak için yapacağımız çalışmaların rotasını belirleyecek olan 2011-2015 dönemi Stratejik Planının öncelikle Üniversitemize, öğretim üyelerimize, çalışanlarımıza, öğrencilerimize hayırlı olmasını mutlu bir çalışma ortamı sağlamasını dilerim. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Hüseyin ŞİMŞEK
Kurucu

Rektörümüzden

Maltepe Üniversitesi'nin 2011-2015 Stratejik Planı, Üniversitemiz için belirlenmiş olan hedeflere ulaşmamızda esas alınacak bilgileri içermektedir.

Stratejik Planın Üniversite akreditasyon süreçleri için bir ön koşul olduğunu düşünüyorum. Bu plan sayesinde Bologna sürecinin başarıyla tamamlanacağına, Diploma Eki ve AKTS etiketlerinin Avrupa Komisyonunca verileceğine inanıyorum. Ayrıca Stratejik Plan Avrupa Üniversite Birliği'ne (EUA) olan "associate" üyeliğimizin tam üyeliğe yükseltilmesi sağlayacağını ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Üniversitemizde dış değerlendirme yapma fırsatını da doğuracaktır. Kısaca Stratejik Plan Avrupa Birliğince Geliştirilen Kalite Güvencesinin Üniversitemizde gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Stratejik Planımız sürekli izlenecek ve her yıl belli bir zamanda gözden geçirilerek hedeflere ulaşabilmemiz için gerekli değişiklikler yapılacaktır. Bu planın hazırlanmasında başta stratejik plan komisyon üyeleri olmak üzere emeği geçen herkese şükranlarımı sunuyorum. Bu planın ancak tüm paydaşların işbirliğiyle ve katkısıyla başarılı olacağına inanıyorum.

Şimdiden tüm Maltepe Üniversitesi çalışanlarına teşekkür eder, stratejik planın Maltepe Üniversitesi'ne hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Kemal KÖYMEN
Rektör

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ VE TEMEL KAVRAMLAR

Dünyada ve ülkemizde yaşanan küreselleşme eğilimleri, toplumsal, siyasal, ekonomik, teknolojik gelişmeler ve değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da etkilemektedir. Bu bağlamda, eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitim kurumlarının çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri, yeniliklere ayak uydurmaları, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmeleri amacıyla, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı giderek yaygınlaşmaktadır.

Stratejik yönetim çerçevesinde yer alan stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri, ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı esnek bir yönetim yaklaşımı olarak belirtilmektedir.

Ülkemizde 2005 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) da stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ve sonuçlandırılması ile yetkilendirilmiştir. Stratejik planlama yaklaşımı ile makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplininin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitelerde de içsel ve dışsal bazı faktörler nedeniyle stratejik planlamaya geçilmektedir. İçsel nedenler; akademik personelin motivasyonu, ders içeriklerinin ve programlarının değişen dünya ve ülke programlarıyla uyumunun sağlanması, öz gelir yaratma arayışları, üniversitelerin paydaşlar ile ilişkilerini geliştirme isteği; dışsal nedenler olarak küreselleşme, teknolojik değişimler, yeni ekonomi çağının getirdiği dışsal zorlamalar, diğer üniversiteler ile artan rekabet, öğrenci sayısının artması ve öğrenci demografisinin değişmesi olarak sıralanabilir.

21. yüzyılda yaşanan bu değişim ve gelişimler ışığında üniversitelerin bilimsel bilgi üretimi ve yayımından daha üst düzeyde sorumluluklarının olduğu açıktır. Üniversiteler, geleceğin güvencesi olan gençlerimizin topluma kazandırılmasının yanı sıra insanlığa hizmet edecek bilimsel bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Bu sorumluluğun yerine getirilebilmesi, katılımcılığın sağlandığı, tüm üniversite paydaşlarının birlikte rol aldığı, kurumun ulaşmak istediği nokta ve o noktaya nasıl ulaşabileceğine ilişkin faaliyetlerin bulunduğu, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ışığında bu yönlerin nasıl değiştirileceği ve geliştirileceğine ilişkin tanımlamaların yer aldığı stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

1.1 Süreç, Amaç ve Ekipler

Üniversitemizde yapılan 2006-10 Dönemi Stratejik Planının ardından, 2010 yılında 2011-15 Dönemine ilişkin stratejik planlama çalışmalarına başlanarak Tablo 1’de isimleri sunulan Stratejik planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ayrıca, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve Daire Başkanlıkları seviyesinde, her bölüm/ anabilim dalı/program başkanları ile temsilcilerin katıldığı, Stratejik Planlama Komisyonu kurulmuştur. Tablo 2’de de Fakülte/Enstitü/Yüksekokul komisyonlarına yer verilmektedir.

Tablo 1. Maltepe Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi

ADI-SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Kemal KÖYMEN	Rektör
Prof. Dr. İhsan YILMAZ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Nermin ÇELEN 2011-12 Akademik Yılı başından itibaren Prof. Dr. Hasan CEYLAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Belma T. AKŞİT	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Rektör Danışmanı ve BEK Başkanı
Prof. Dr. İsmail KAYA (Nisan 2012'den sonra Simten GÜNDEŞ)	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Oktay UYGUN (Mart 2012 den sonra Yusuf AKSAR)	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nazif GÜRDOĞAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selahattin YILDIZ	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emre AYSU	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Murat TAYLI	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şaban ŞİMŞEK	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İlhami YAVUZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Güler ÖZTÜRK	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Bahattin AKŞİT	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Güler CİMETE	Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü
Okt. Yıldız CAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Dr. Nuri OLUR	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Belma AKŞİT	Stratejik Planlama Takımı Başkanı
Prof. Dr. Melek AKGÜN	Stratejik Planlama Takımı Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Serap BULDUK	Stratejik Planlama Takımı Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Mürşide ÖZGELDİ	Stratejik Planlama Takımı Üyesi
Öğr. Gör. Elif SUNGUR	Stratejik Planlama Takımı Üyesi
Ok. Şafak GÜNDÜZ	Stratejik Planlama Takımı Üyesi
Yasemin KİLİT AKLAR (Ekim 2011'den sonra Yrd. Doç. Dr. Pınar ENGİNCAN)	ERASMUS Kurum Koordinatörü
Vedat ÇAKIRCA	Genel Sekreter
Gökhan HARPUTLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Güner HARPUTLU	Personel Daire Başkanı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Tuğberk DOĞRUYOL (Ekim 2011'den sonra Zafer TOKER)	Öğrenci Konseyi Başkanı

Tablo 2. Maltepe Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları

BİRİMİ	ADI-SOYADI
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Nermin ÇELEN (Eski Dekan) Prof. Dr. Hasan CEYLAN (Dekan) Prof. Dr. Ayla OKTAY (İlköğretim Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Ümit DAVASLIGİL (Özel Eğitim Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Hakan DİLMAN (Yabancı Diller Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Ali TEMEL (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Aylin TUTGUN (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölüm Başkan Yard.)
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Belma AKŞİT (Dekan) Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN (Felsefe Bölümü Başkanı) Prof. Dr. Osman GÜRSOY (Matematik Bölümü Eski Başkanı) Prof. Dr. Hüseyin ÇAKALLI (Matematik Bölümü Başkanı) Prof. Dr. Sevil ATAÜZ (Sosyal Hizmet Bölümü Başkanı) Prof. Dr. Sabahattin GÜLLÜLÜ (Sosyoloji Bölümü Başkanı) Prof. Dr. Nermin ÇELEN (Psikoloji Bölümü Başkanı) Prof. Dr. Nurgün OKTİK (Komisyon Başkanı, Sosyoloji Bölümü) Yrd. Doç. Dr. Erkan ÇAV (Sosyal Hizmet Bölümü)
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. İsmail KAYA (Eski Dekan) Prof. Dr. Simten GÜNDEŞ (Dekan) Yrd. Doç. Dr. Ayla KAPAN EZİCİ (Oyunculuk Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Çetin ERDEM (Grafik Tasarımı Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Burak ŞAHİN (Çizgi Film Animasyon Bölüm Başkanı)
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. Oktay UYGUN (Eski Dekan) Prof. Dr. Yusuf AKSAR (Dekan) Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN (Dekan Yardımcısı) Yrd. Doç. Dr. Esra HAMAMCIOĞLU (Öğretim Üyesi) Ar. Gör. Argun KARAMANLIOĞLU Ar. Gör. Deniz ERGENE Ar. Gör. Betül AKTAŞ Ar. Gör. Elif Seda AYANOĞLU Ar. Gör. Gizem BAŞOĞLU Ar. Gör. Cansu DAĞ Ar. Gör. Ender KUZU
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Dinç ALADA (Eski Dekan) Prof. Dr. Süleyman Seyfi ÖĞÜN (Eski Dekan) Prof. Dr. Nazif GÜRDOĞAN (Dekan) Prof. Dr. Melek AKGÜN (Muhasebe ve Denetim B.Başkanı – İşletme Başkan Vekili) Prof. Dr. Dinç ALADA (İktisat Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ (Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Böl. Başkanı) Prof. Dr. Süleyman Seyfi ÖĞÜN (Uluslararası İlişkiler ve AB–İngilizce-B.Başkanı) Doç. Dr. Cumhur MUMCU (Uluslararası İlişkiler ve AB –Türkçe- Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Çiğdem BOZ (İktisat Bölümü Öğretim Üyesi) Yrd. Doç. Dr. Mürşide ÖZGELDİ (İşletme Bölümü Öğretim Üyesi) Yrd. Doç. Dr. Muhammed BAMYACI (Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yön. Öğ. Üye.)
İletişim Fakültesi	Prof. Dr. Selahattin YILDIZ (Dekan) Prof. Dr. İsmail KAYA (Üye) Doç. Dr. Filiz OTAY DEMİR (Üye) Doç. Dr. Osman ÜRPER (Üye) Yrd. Doç. Dr. Erman YÜCE (Üye) Yrd. Doç. Dr. Selva ERSÖZ KARAKULAKOĞLU (Üye) Yrd. Doç. Dr. Özlem OĞUZHAN (Üye) Yrd. Doç. Dr. Barış BULUNMAZ (Üye)

Tablo 2. Maltepe Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları (Devamı)

BİRİMİ	ADI-SOYADI
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Emre AYSU (Dekan) Prof. Dr. Tülin GÖRGÜLÜ (Komisyon Başkanı) Prof. Dr. İlder BÜYÜKDİĞAN (Mimarlık Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Demet ERYILDIZ (İçmimarlık Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. İlker Fatih ÖZORHON (Mimarlık -İngilizce- Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Mehmet Aziz GÖKSEL (Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü Başkanı)
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Selahattin GÜLTEKİN (Eski Dekan) Prof. Dr. Murat TAYLI (Dekan) Prof. Dr. Serdar S. ÇELEBİ (Enerji Sistemleri Müh. BBAş, Komisyon Koordinatörü) Doç. Dr. O. Raif ÖNVURAL (Bilgisayar Mühendisliği –İngilizce-Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Ali AKMAN (Bilgisayar Mühendisliği –Türkçe-Bölüm Başkanı) Doç. Dr. Nihat KABAOĞLU (Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Fuat ANDAY (Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi) Yrd. Doç. Dr. Ayşe C. TOMBUŞ (Endüstri Mühendisliği –İngilizce-Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. İlkün ORBAK (Endüstri Mühendisliği –Türkçe-Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Seyit ÇERİBAŞI (İnşaat Mühendisliği –İngilizce-Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Işıl SANRI KARAPINAR (İnşaat Mühendisliği –Türkçe-BB) Prof. Dr. Müslim BOZYİĞİT (Yazılım Mühendisliği –İngilizce-Bölüm Başkanı) Yrd. Doç. Dr. Fatih YÜCALAR (Yazılım Mühendisliği –Türkçe-Bölüm Başkanı)
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet ÇOLAK (Eski Dekan) Prof. Dr. Şaban ŞİMŞEK (Dekan) Doç. Dr. Aynur Eren TOPKAYA Prof. Dr. Osman AKDEMİR Yıldız TOMBUL
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. İlhami YAVUZ (Enstitü Müdürü) Yrd. Doç. Dr. Semra TOKAY (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Henüz program açılmamıştır.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof. Dr. Bahattin AKŞİT (Müdür) Yrd. Doç. Dr. Banu KONYAR (Müdür Eski Yardımcısı) Doç. Dr. Gonca ATICI (Müdür Yardımcısı) Zuhal NAZIM
Hemşirelik Yüksekokulu	Prof. Dr. Hediye ARSLAN (Eski Müdür) Prof. Dr. Güler CİMETE (Müdür) Prof. Dr. Selma DOĞAN (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Seher YURT (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Behice EKİCİ (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Feride YİĞİT (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Elçin BABAOĞLU AKDENİZ (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Hale TOSUN (Öğretim üyesi) Yrd. Doç. Dr. Sebahat ATEŞ (Öğretim üyesi) Öğr. Gör. Melek ERSOY CİNGİ
Yabancı Diller Yüksekokulu	N. Yıldız CAN (Müdür) Ahmet Sena KUTLU (Müdür Yardımcısı) Ebru YAMAÇ (Okutman) Şafak GÜNDÜZ (Okutman)

Tablo 2. Maltepe Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları (Devamı)

BİRİMİ	ADI-SOYADI
Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Metin GÖKYOKUŞ (Eski Müdür) Dr. Nuri OLUR (Müdür) Öğr. Gör. Ferit PEHLİVANOĞLU (Müdür Yardımcısı) Öğr. Gör. Demet SÜSLÜ (Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Aslı ÖZTOPÇU (Pazarlama ve Dış Ticaret Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Çağdaş TURAN (Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. M. K. GERÇEKER (Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yap. BB)

T.C. Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı'nın amacı, Üniversitemizin içinde bulunduğu tüm olumlu/olumsuz koşulları, en alttan en üst birime kadar ortaya koymak ve 2011-15 yılları arasındaki süre için Üniversitemizin yönelimini ve bakış açısını belirlemektir. Stratejik planlama sürecinin temel amaçları, önümüzdeki beş yıl için üniversitemizin vizyonuna hizmet edecek stratejik amaçların ortaya konulması ve kurumsallaştırılması; bununla ilişkili olarak gerekli hedef ve faaliyetlerin ölçülebilir kriterlere dayandırılabilmesidir.

1.2. Temel Kavramlar

1.2.1. Strateji

Kuruluşun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünüdür.

1.2.2. Planlama

Amaçların saptanmasını ve bu amaçlara erişebilmek için gerekli yol ve araçların belirlenmesini ifade eden bu kavram; neyin, nasıl, niçin, ne zaman ve kiminle yapılacağını gösteren bir süreçtir.

1.2.3. Stratejik Planlama

Kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eden stratejik planlama kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirmektedir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşıyan stratejik planlama, kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

1.2.4. Kurum İçi ve Çevre Analizi

Kuruluş içi ve çevre analizinde kullanılabilecek temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. GZFT analizi kuruluşun kendisinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri ile çevresinde ortaya çıkan ya da çıkabilecek olan fırsat ve tehditlerin bir arada analiz edilmesidir. Kuruluşun güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilmek için mali kaynaklar, beşeri kaynaklar, organizasyon yapısı, kendi sektöründeki yeri/payı, kurum imajı gibi çok sayıda unsuru değerlendirmek gereklidir. Dış çevre analizinde ise ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenlerin belirlenmesi gerekir.

1.2.5. Misyon

Misyon bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Misyon bildiriminin amacı kurum içerisindeki çeşitli unsurları ortak bir amaç çerçevesinde birleştirmek, stratejik bir yol göstermek ve kaynakların bu çerçevede kullanılmasını sağlamaktır.

1.2.6. Vizyon

Vizyon, kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, genellikle kısa, çarpıcı, yaratıcı ve iddialı bir kavramdır. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır. Vizyon bir kuruluşun farklı birimleri arasında birleştirici bir unsurdur. Bundan dolayı, birçok işlevi yerine getiren

kuruluşlarda daha da önemli bir role sahiptir. Vizyon bildirimi, misyon bildirimi ile birlikte kuruluş planının çatısını oluşturmaktadır.

1.2.7. Değerler

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur. Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

1.2.8. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef

Amaçlar kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir. Misyonun bütün örgüt için üstlendiği yol gösterici rolü, programlar ve işlevsel birimler için amaçlar üstlenmektedir. Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

1.2.9. Performans Göstergesi

Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır. Bir performans göstergesi, ölçülebilirliğin sağlanması bakımından miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifade edilir. Performans göstergeleri girdi, çıktı, verimlilik, sonuç ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Bağlam

"Anaokulundan Üniversiteye" sloganıyla Üniversitemizin Mütevelli Heyeti Başkanı Hüseyin Şimşek'in 1985 yılında Çağdaş Anaokulu'nun kurulması ile başlayan eğitim sevdası, 1991 yılında Marmara Eğitim Kurumları, 1996 yılında Marmara Eğitim Vakfı, 1997'de Maltepe Üniversitesi'nin kurulması ile devam etmiş, bu arada Marmara Koleji Spor Kulübü, Marmara Fen Lisesi, Bale Türk Topluluğu, Marmara Radyo Teknik Lisesi, Radyo Marmara, Günaydın Marmara Gazetesi, Marmara Televizyonu, Bodrum Marmara Koleji, Teknoloji Televizyonu, Marmara Anaokulu, Suadiye Anaokulu, Kartal Anaokulu, Pendik Anaokulu, Küçükyalı Anaokulu, Bodrum Marmara Anaokulu, Bodrum Marma Otel, Evidea Anaokulu, İstanbul Marma Kongre Merkezi, Turgutreis Anaokulu kuruluşları ile iyice pekişmiştir.

Maltepe Üniversitesi (MÜ) 4282 sayılı kanunla kurulmuştur. 2547 sayılı kanunun vakıf ve yükseköğretim kurumlarına ilişkin yasa ve yönetmelik hükümlerine tabi bir kamu tüzel kişiliği olan MÜ, 1997 yılında ek kontenjandan öğrenci alarak öğretime başlamıştır.

Maltepe Üniversitesinin bağlı olduğu İMEV, özellikle eğitim, sağlık, çevre, kültür, sanat ve sosyal alanlarda kapsamlı hizmetler vererek vakıf geleneğini sürdürmektedir.

2002 yılında İMEV başta olmak üzere Marmara Eğitim Kurumları'nı bir araya toplamak amacı Marmara Eğitim Köyü, çam ormanlarının arasında 750 dönüm açık, 300 dönüm kapalı alanda kurulmuştur. MÜ'nin yer aldığı bu yerleşkede Eğitim, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülteleri, Hemşirelik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri yer almakta ve ön-lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Maltepe Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Bugün Üniversitemizde, 9 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul ve 1 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti verilmekte, bilimsel araştırma ve yayınlarla Türk ve dünya bilimine katkıda bulunmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ilkeleri; "Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" sloganında özetlenmiştir. Üniversitenin ana hedefi; cumhuriyetin temel ilkelerini özümsemiş, Atatürkçü, laik,

demokrasinin tüm kurallarına uyan, aktif, akılcı, düşünen, okuyan, araştıran, üreten, dünya gençliği ile her alanda yarışabilen, çağdaş ve aydın insanı Türkiye'nin geleceğine hazırlamaktır.

Maltepe Üniversitesi uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak araştırma ve bilimsel çalışmalar için dünyadaki itibarlı üniversitelerle güçlü bağlantılar kurulmuş olup sayısı her yıl artırılmaktadır. Uluslararası değişim programları ve çift diploma programları MÜ'nün uluslararası karakterinin bir göstergesidir. Ayrıca, 2010 yılında lisans mezunlarına Diploma Eki verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz, seçkin ve deneyimli akademik ve idari kadrosuyla, çağın gelişim ve beklentilerine göre güncelleştirilen programlarıyla; akademik altyapı olanaklarının (laboratuvar, bilgi ve belge merkezi, internet erişimi, vd) çeşitliliği ve zenginliğiyle; akademik araştırmaları toplumuyla paylaşmasıyla; katılımı özendiren sosyal ve kültürel etkinlikleriyle ve kurumsallaşmasını büyük ölçüde tamamlamış olarak Türk Üniversite Sistemi içindeki seçkin yerini almıştır.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, 15 Temmuz 1997 tarihli ve 23050 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren, 09.07.1997 tarihli ve 4282 sayılı Kanunla kurulmuştur.

EK MADDE 44.-İstanbul'da Marmara Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine haiz "Maltepe Üniversitesi" adıyla yeni bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu üniversite rektörlüğe bağlı olarak:

- a) Tıp Fakültesi,
- b) Hukuk Fakültesi,
- c) Fen-Edebiyat Fakültesi,
- d) Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,
- e) İletişim Fakültesi,
- f) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- g) Eğitim Fakültesi,
- h) Hemşirelik Yüksekokulu'ndan oluşur.

(Daha sonra Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ikiye bölünerek Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri olmak üzere iki ayrı fakülte haline getirilmiştir. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur.)

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri; Yükseköğretim Kurumları, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 uncu maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Anayasa'nın 130 uncu maddesi; Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları; c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversite ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olamamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun

"Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri" başlıklı 12 inci maddesi;

Madde 12- Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 uncu maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

1. Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
2. Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
3. Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
4. Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
7. Algı ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,
 - a. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

- b. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

2.3. Akademik ve İdari Birimler

Üniversitemizde eğitim vermekte olan bölüm/programlar ve fakülte/enstitü/yüksekokullarla ilgili kısa bilgiler aşağıda yer almaktadır:

Ön Lisans Programları

Meslek Yüksekokulu

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Eğitim)
- Bilgisayar Programcılığı Programı (II. Öğretim)
- Bilgisayar Programcılığı Programı (İKMEP)
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (II. Öğretim)
- Çocuk Gelişimi Programı
- Çocuk Gelişimi Programı (II. Öğretim)
- Çocuk Gelişimi Programı (İKMEP)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (II. Öğretim)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İKMEP)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
- Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı (II. Öğretim)
- Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı (İKMEP)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (II. Öğretim)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (İKMEP)
- Lojistik Programı
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (Uzaktan Eğitim)
- İşletme Yönetimi (Uzaktan Eğitim)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Meslek Yüksekokulumuz; tüm öğrencilerini, bir yandan çağın eleman yetiştirdiği sektörlerin ihtiyaçlarına göre yönlendirirken, öte yandan da akademik disiplinlerin uygulama ve mesleki boyutlarına öncelik veren ders programları ile profesyonel iş hayatına hazırlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm bölümlerde Türkçe eğitim verilmektedir. İsteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okuma fırsatı da sunulmaktadır. Öğrenciler; eğitim gördükleri alanda kurumsallaşmış kamu ve özel sektör kuruluşlarında staj yapmaktadırlar. Meslek Yüksekokulu'nu başarıyla tamamlamış olan öğrencilerimiz dikey geçiş yaparak lisans programlarına devam edebilmektedirler.

Lisans Programları

Eğitim Fakültesi

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- İngilizce Öğretmenliği Programı
- Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)
- Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Programı
- Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı

Fakültemiz; alan bilgisine hakim, sürekli gelişmeyi hedefleyen, gerekli yöntem ve teknikleri iyi bilen, teknolojinin sunduğu tüm olanakları kullanan, öğrencilere rehber olan öğretmenler yetiştirmeyi hedefler. Öğrencilerimiz, üniversite yerleşkesinde bulunan Marmara Eğitim Kurumları bünyesindeki Anaokulları, İlköğretim Okullarını, Kolej, Fen Lisesi ve Anadolu Teknik Meslek Lisesi başta olmak üzere, çevre lise ve ilköğretim okullarında okul deneyimi elde ederek mesleklerin en yücesi olan “öğretmenlik” mesleğine hazırlanır. Eğitim Fakültesi’nin tüm bölümlerinde ERASMUS ve FARABİ gibi öğrenci değişim programları vardır.

Fen Edebiyat Fakültesi

- Felsefe
- Matematik
- Psikoloji
- Psikoloji (İngilizce)
- Sosyal Hizmet
- Sosyoloji
- Sosyoloji (İngilizce)

Fakültemizin amacı; akıllı ön planda tutan, kendisinin ve çevresinin bilincinde olan, sürekli olarak kendini yenileyebilen bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde uygulamalara katılarak deneyim kazanırlar. Alanlarına yönelik kulüplerde yaptıkları çalışmalar, konferans, çalıştay gibi etkinliklerde öğrencilerin kendilerini yetiştirmeleri ve gönüllülük temelli faaliyetler için farkındalıklarının artırılması sağlanır. Not ortalaması yüksek olan lisans öğrencilerine, çift anadal ve yandal yapma olanağı tanınmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerinde ERASMUS ve FARABİ değişim programlarından yararlanma imkânları bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi

- Çizgi-Film Animasyon Bölümü
- Fotoğraf ve Video Bölümü
- Görüntü Sanatları Bölümü
- Grafik Tasarım Bölümü
- Oyunculuk Bölümü
- Plastik Sanatlar Bölümü
- Sinema Bölümü

Fakültemiz üretim içinde öğrenim düşüncesini benimsemiştir. Amacımız kendisini ve çevresini doğru algılayan ve yorumlayan genç sanatçılar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz üniversite yerleşkesinde bulunan, Fotoğraf Stüdyosu, Hareket, Görüntü, Tasarım ve Bilgisayar, Oyunculuk Atölyeleri ile Platolarımızda uygulama ve staj yapma olanağı bulurlar. Ulusal ve uluslararası sanatsal, sosyal ve kültürel etkinliklerde kendilerini sürekli geliştirirler. Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal uygulamaları bulunmaktadır. Eğitiminin bir bölümünü yurtdışında tamamlamak isteyen öğrenciler için ERASMUS çalışmaları aktif olarak yürütülmektedir. Fakültemiz önderliğinde her yıl Üniversitelerarası Tiyatro Şenliği ve Yarışması düzenlenmektedir.

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz; farklı özellikleri ile hukuk camiasında takdir toplamış, ulusal ve uluslararası saygın bir düzeye erişmiştir. Ülkemizin en nitelikli öğretim üyelerini çatısı altında barındıran fakültemiz, bir yandan da kendi akademik kadrosunu yetiştirecek bir politikayı ciddiyetle uygulamaktadır. Çok sayıda akademik toplantıya ev sahipliği yapan fakültemizin öğretim programı gelişen yeni hukuk dallarının eklenmesi ile sürekli güncellenmektedir. Örnek mahkeme salonumuz öğrencilerimizi uygulamaya hazırlayacak biçimde atölye dava dersleri, yargıç ve savcıların verdiği konferanslar için kullanılmaktadır. Ayrıca İstanbul adliyelerinde de yargının işleyişi ile ilgili davalar öğrencilerimize izletilmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS programı çerçevesinde yurtdışındaki üniversitelerde öğrenim görmesi desteklenmektedir. 2002 yılından itibaren yılda iki sayı olmak üzere TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından tanınan ulusal hakemli bir dergiyi düzenli biçimde yayımlamaktadır. Mezunlarımız, aldıkları bilgi ve hukuk uygulaması hakkında kazandıkları deneyimle, gelişmiş adalet duygusuna sahip kişiler olarak meslek hayatına başlamaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Bankacılık ve Finans Bölümü

- Bankacılık ve Finans Bölümü (İngilizce)
- İktisat Bölümü
- İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü
- İşletme Bölümü
- Muhasebe ve Denetim Bölümü
- Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü
- Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce)

Fakültemizin tüm bölümlerinde eğitim, bütünsel bir bakış açısıyla, birbirini tamamlayacak şekilde, uluslararası denklik ölçütleri çerçevesinde ve zamanın ihtiyaçları doğrultusunda her yıl güncellenmektedir. Öğrencilerin meslek yaşamlarında seçecekleri farklı çalışma alanlarına zorlanmadan uyum sağlayabilmeleri için zenginleştirilen ve esnekleştirilen bu programlar ülkemizin önde gelen işletmelerinde yaptıkları staj olanakları ile desteklenmektedir. Başarılı ve gerekli koşulları sağlamış öğrencilerimize hem fakültemiz bölümlerinde hem de üniversitemizin diğer bölümlerinde çift anadal ve yandal yapabilme imkânı sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimize uluslararası değişim programları (ERASMUS) ile yurt dışındaki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı sunulmaktadır.

İletişim Fakültesi

- Gazetecilik Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (İngilizce)
- Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü

Fakültemiz; öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimsemiş, diplomasının ardına projelerini, iş deneyimlerini ekleyebilen mezunlar yetiştirmeyi hedefler. Öğrenciler kuramsal donanıma sahip olmanın yanı sıra uygulama alanları ile profesyonel hayata hazırlanırlar. Bu amaçla iletişim alanına yönelik tüm yarışmalara katılmak üzere teşvik edilip desteklenirler. Eğitim gördükleri alanda kurumsallaşmış kamu ve özel sektör kuruluşlarında, fakülte bünyesindeki medya merkezinde, üniversite yerleşkesi içindeki platolarda yürütülen projelerde staj yaparlar. Fakültede başarılı olan öğrencilerimize çift anadal ve yandal yapma olanağı sunulur. Öğrenci değişim programı (ERASMUS) ile Avrupa'nın çeşitli üniversitelerinde öğrencilerimizin eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

Mimarlık Fakültesi

- Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü
- Grafik Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Bölümü (İngilizce)

Mimarlık, insan yaşamının içinde geçtiği her mekânın tasarlanmasından üretimine dek her aşamasından sorumludur. Sanatın ve teknolojinin buluştuğu noktada tanımlanabilen mimarlık yaşamın içinde, yaşamla canlı bağlar kuran bir meslek dalıdır. Bu bütünsel bakışın yaygınlaşmasının bir sonucu olarak; mimarlık mesleği son yıllarda geçirdiği dönüşümlerle birlikte; yapı üretiminin tasarım aşamasının dışında, inşaat kontrolünden malzeme sektörüne uzanan bir çeşitlilikle geniş bir iş sahasına kavuşmuş; böylelikle serbest mimarlık hizmeti vermek veya akademisyenlik yapmak gibi klasik çalışma pratiklerine yenileri eklenmiştir. Mimarlık, İç Mimarlık ve Grafik Tasarımı Bölümlerinin olduğu Fakültemizdeki temel anlayış; "Yaşam Alanlarımızı" en küçükten, en büyük ölçeğe kadar düzenleyecek ve biçimlendirecek mimarları, iç mekân tasarımcılarını, (daha sonra gemi ve yat tasarımcılarını), kent planlamacılarını yetiştiren ve profesyonel iş hayatına hazırlamaktır. Öğrencilerimiz, bölümler arası ortak eğitim modeli ile yandal, çift anadal ve yatay geçişle bölüm değiştirme olanaklarına sahiptir. ERASMUS değişim programı ile Avrupa'daki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce)

Fakültemiz; alanında ve ilgili disiplinlerde çözümler üretebilen, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmış, alanındaki gelişmeleri izleyen, kalite bilinci gelişmiş, bireysel sorumluluk alabilen ve takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmeyi amaçlar. Öğretim programlarında yer alan derslerin hemen hepsi, uygulama ve laboratuvar çalışmalarıyla desteklenmiş, öğrencilerin meslek seçimini belirleyen sezgisel beklentiler ile izlenen programının kuramsal temelleri arasındaki denge korunmuştur. Amaç, iş yaşamlarında araştırma ve geliştirme süreçlerinde de görev alabilecek mühendisler yetiştirmektir. Fakültemiz başarılı öğrencilere çift anadal yapma fırsatı tanımakta ve seçtikleri başka bir alanda ek diploma alma yolunu açmaktadır. Öğrencilerimizin ERASMUS değişim programları ile yurt dışındaki üniversitelerde eğitim ve staj olanağı bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi

Fakültemizin amacı; kendini insanların sağlığına adayan, her yönüyle yetkin tıp doktorları yetiştirmektir. Öğrencilerimizi, mesleğini dünyanın her yerinde yapabilecek olgunluğa ulaştırmak fakültemizin bakış açısıdır. Temel tıp eğitimini ve klinik stajlarını İstanbul Maltepe’de bulunan kendi Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde yapan fakültemizde, koruyucu hekimlik hizmetlerine ait eğitimlerin yanı sıra, modern tanı yöntemlerini kullanarak doğru tanı ve tedaviyi uygulayabilen yetenekte hekimlerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Akademik kadro ve altyapı açısından her geçen gün daha da güçlenen fakültemizde nerede ise bire bir olan “öğretim elemanı - öğrenci oranı” öğretmen - öğrenci ilişkisini pekiştirmektedir. Tıp Fakültesi ile Uygulama ve Araştırma Hastanesi iki ayrı hastane binasında çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma ve hayvan laboratuvarları birimlerinde öğrencilerimizin de katıldığı, bilim ve teknolojiye gelişmelerin izlendiği orta ve uzun vadeli projeler hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa’da bulunan çeşitli tıp fakültelerinde eğitim görmektedir.

Hemşirelik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz; birey, aile ve topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğretim programı; bütüncü hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, yeni bilgilere ulaşan, yeni teknolojileri kullanan, girişken hemşireler yetişmesini sağlayıcı özelliktedir. Öğretim programında, temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Çoğunluğu müzik, oyunculuk, fotoğrafçılık gibi sanat derslerinden oluşan seçmeli dersler ile öğrencilerin algılarının ve insanı anlama yeteneklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Hemşirelik eğitiminde çok önemli olan klinik uygulamalar, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer pek çok hastanede gerçekleştirilmektedir. Son sınıfta öğrenciler iki yarıyılık intern eğitimi ile çalışma yaşamına hazırlanmaktadır. Bu amaçla her öğrenci bir yarıyıl yoğun bakım ünitelerinde çalışmakta ve kuramsal ders almaktadır. Intern programlarının ikinci yarıyılık bölümünde öğrenci, ilgili doğrultusunda seçtiği alanlardan birinde klinik uygulama yapmakta, böylece mezuniyet sonrası çalışmak isteyeceği alanla ilgili gelişimi desteklenmektedir.

Lisansüstü Programlar

Fen Bilimleri Enstitüsü

▪ Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği Programı (Tezli)
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (Tezsiz)
- Elektronik Mühendisliği Programı (Tezli)
- Elektronik Mühendisliği Programı (Tezsiz)
- Endüstri Mühendisliği Programı (Tezli)
- Endüstri Mühendisliği Programı (Tezsiz)
- İç Mimarlık Programı (Tezli) (2011 den itibaren)

- İç Mimarlık Programı (Tezsiz) (2011 den itibaren)
- Matematik Programı (Tezli)
- Matematik Programı (Tezsiz)
- Mimarlık Programı (Tezli)
- Mimarlık Programı (Tezsiz)
- Restorasyon Programı (Tezli)
- Restorasyon Programı (Tezsiz)
- Yapı Deprem Mühendisliği Programı (Tezli)
- Yapı Deprem Mühendisliği Programı (Tezsiz)

Lisansüstü Programlar

Fen Bilimleri Enstitüsü

▪ Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği Programı
- Mimarlık Programı

Maltepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü; hızla gelişen, güncel alanlarda yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim-öğretim veren bir kurumdur. Vizyonumuz bu eğitim-öğretimi uluslararası düzeye çıkarmanın yanında yine uluslararası düzeyde araştırma yapan bir kurum olmaktır. Bilimsel ve etik değerlere bağlı kalarak alanındaki problemlere etkin ve ekonomik çözümler üreten bireyler yetiştirmek de misyonumuzdur. Enstitümüz bu misyon ve vizyonunu başarıyla gerçekleştirebilecek, konularında uzman ve araştırma potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosu; çağdaş bir kampus; araştırma-uygulama laboratuvar ve mekanları; bilimsel kitap, süreli yayın, e-kitap, online veri tabanlarına kolayca ulaşabilme olanağı, zengin bir kütüphane ve çağın gelişimine paralel olarak güncellenen eğitim-öğretim programları gibi temel alt yapıya sahiptir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Program açma çalışmaları devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

▪ Yüksek Lisans Programları

- Bankacılık ve Finans Ekonomisi Programı (Tezsiz)
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi Programı (Tezli)
- Felsefe Programı (Tezli)
- Felsefe Programı (Tezsiz)
- İç Mimarlık Programı (Tezli) (2011'e kadar)
- İç Mimarlık Programı (Tezsiz) (2011'e kadar)
- İktisat Programı (Tezli)
- İktisat Programı (Tezsiz)
- İngiliz Dili Eğitimi Programı (Tezli)
- İnsan Hakları Programı (Tezli)
- İnsan Hakları Programı (Tezsiz)
- İşletme Programı (Tezsiz)
- İşletme e-MBA Programı (İngilizce, Tezsiz)
- İşletme e-MBA Programı (Tezli)
- İşletme e-MBA Programı (Tezsiz)
- Kamu Hukuku Programı (Tezli)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Programı (Tezli)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Programı (Tezsiz)
- Özel Hukuk Programı (Tezli)
- Pazarlama İletişimi Programı (Tezli)
- Pazarlama İletişimi Programı (Tezsiz)
- Psikoloji Programı (Tezli)
- Psikoloji Programı (Tezsiz)
- Radyo, Sinema ve Televizyon Programı (Tezli)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (Tezli)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (Tezsiz)

- Sosyoloji Programı (Tezli)
- Sosyoloji Programı (Tezsiz)
- **Doktora Programları**
 - Felsefe
 - İktisat
 - İletişim Bilimleri
 - Özel Hukuk (2012)
 - Psikoloji
 - Sosyoloji (2012)

Maltepe Üniversitesi'nde yaşam boyu öğrenimin önemli halkalarının Yüksek Lisans ve Doktora programları olduğunun bilincinde olarak, hali hazırda Sosyal Bilimler Enstitüsünde 28 tezli-tezsiz yüksek lisans programı ve 6 doktora programı bulunmaktadır. İngilizce e-MBA ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programlarımız hariç diğer lisansüstü programlarımızda eğitim dili Türkçedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, güçlü kadrosuyla birçok alanda ulusal ve uluslararası nitelikli bilim insanı yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yaşam boyu öğrenim olanaklarından yararlanmak, eğitim alma hakkını korumak ve geliştirmek isteyen lisans mezunlarımızı ve isteyen herkesi öğrenim görmeye davet ediyoruz.

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi

Bölümün amacı, öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda ve nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürk'ün asker kişiliği kadar büyük devlet adamlığını, inkılâpçı kişiliğini ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması ve korunması konusundaki çabalarını gözler önüne sermektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bu bölüm, lisans öğrencilerinin Türkçe dil bilgileri ile anlama ve anlatma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz, Türk Dili I-II'nin yanı sıra Sözlü ve Yazılı Anlatım, Hızlı Yazma ve Okuma Teknikleri, Çocuk Edebiyatı, Etkili Konuşma ve Yazma, Yabancılar Türkçe (seçmeli), Osmanlıca (seçmeli) gibi dersleri de vermektedir.

Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü'nün amacı, üniversitemizin lisans programına kabul edilen öğrencilerin İngilizce bilgilerini, bu dilde verilecek dersleri anlayabilecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri İngilizce yayınlardan takip edip yorumlayabilecek, metinleri tercüme edebilecek, profesyonel, kültürel ve sosyal yaşamda gerekli dil iletişimini sağlayabilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfında okutulan İngilizceye ek olarak 1. ve 2. yarıyıllarda zorunlu İngilizce I ve İngilizce II derslerinin yanı sıra, seçmeli İngilizce ve diğer yabancı dil dersleri (Çince, Rusça ve Almanca) verilmektedir.

Rektörlüğe Bağlı Birimler

Bilişim Bölümü

İnsan Hakları ve Uygulama Merkezi

İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

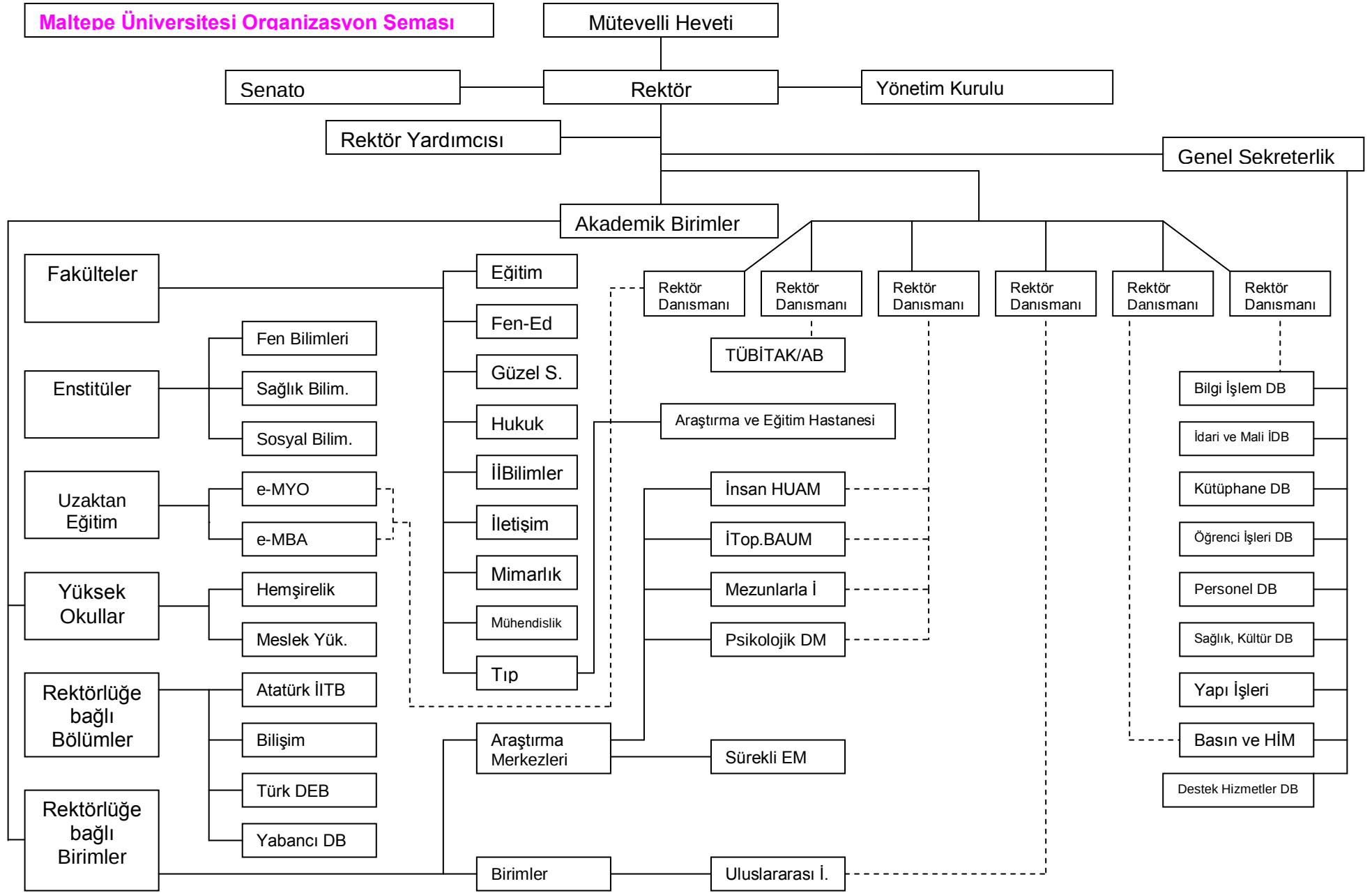
Sürekli Eğitim Merkezi

Uluslararası İlişkiler Birimi

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Birimi

2.3.1. Organizasyon Şeması



2.4. Kurum İçi Analiz

Üniversitemiz 4282 sayılı kanunla kurulan ve 2547 sayılı kanunun vakıf ve yükseköğretim kurumlarına ilişkin yasa ve yönetmelik hükümlerine tabi bir kamu tüzel kişiliğidir.

2.4.1. Kaynak Analizi

2.4.1.1. Beşeri Kaynaklar / İ ve Dış Paydaşlar

Üniversitemizde stratejik planın hazırlanmasında, kuruluşun etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması bakımından ayrıca üniversitemizin sağlayacağı hizmetlerin yararlanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi amacıyla, özellikle, öğrenciler, öğretim elemanları memnuniyet anketleri yapılmalıdır (Ek 1).

Çıkan sonuçlar Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek elde edilen veriler Stratejik Planının oluşturulmasında kullanılmıştır. Maltepe Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir (Tablo 3).

Tablo 3. Paydaşlarımız

PAYDAŞLAR		Yararlanıcı/ Kullanıcı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Dış	Milli Eğitim Bakanlığı		X	
	Yüksek Öğretim Kurulu		X	
	Üniversitelerarası Kurul		X	
	TÜBİTAK, TÜBA ve diğere ulusal ve uluslararası araştırma kurumları			X
	KOSGEB, İŞKUR, Kalkınma Ajansları	X		X
	Sosyal Güvenlik Kurulu		X	
	Devlet Planlama Teşkilatı			X
	Diğere Üniversiteler			X
	Yerel Yönetimler			X
	Sivil Toplum Kuruluşları			X
	Sanayi Kuruluşları/Meslek Odaları			X
	Finans ve reel sektör kuruluşları	X		X
	Askeri Kuruluşlar	X		
	Öğrenci aileleri	X		
	Mezunlar			X
	Medya Kuruluşları	X		X
İ	Akademik Personel	X		X
	İdari Personel	X		X
	Öğrenciler	X		X
	Üniversite Birimleri	X		X

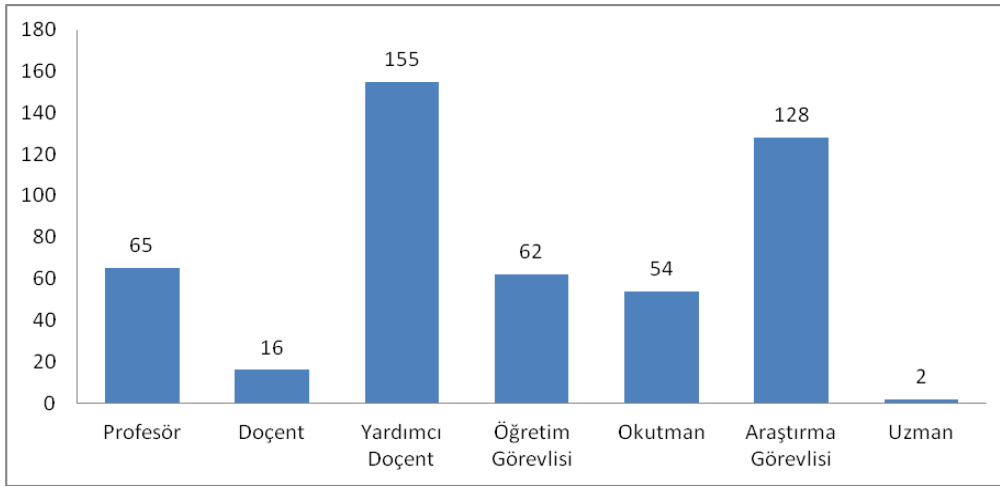
2.4.1.1.1. Akademik Personel

2010 yılında üniversitemiz bünyesinde 482 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgi Tablo 4'de ve Grafik 1'de sunulmaktadır.

Tablo 4. Akademik Personel Sayısı ve Unvana Göre Dağılımı (2010)

Unvan	Sayı
Profesör	65
Doçent	16
Yardımcı Doçent	155
Öğretim Görevlisi	62
Okutman	54
Araştırma Görevlisi	128
Uzman	2
Toplam	482

Grafik 1: Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı (2010)



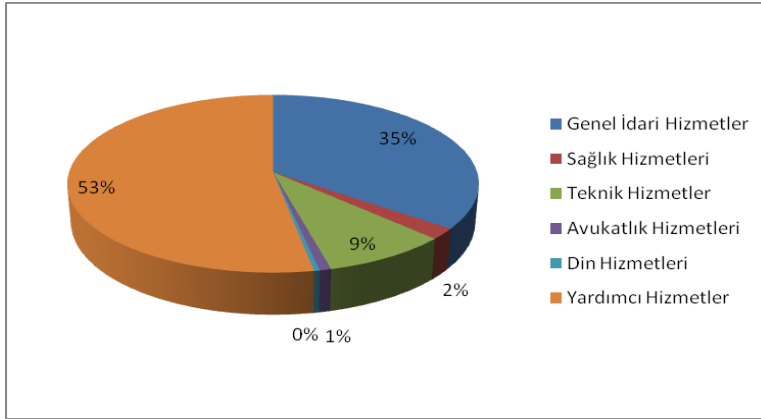
2.4.1.1.2. İdari Personel

2010 yılında üniversitemiz bünyesinde 250 idari personel bulunmaktadır. Ayrıntılı bilgi Tablo 5’de ve Grafik 2’de sunulmaktadır

Tablo 5. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı (2010)

Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler	88
Sağlık Hizmetleri	5
Teknik Hizmetler	22
Avukatlık Hizmetleri	2
Din Hizmetleri	1
Yardımcı Hizmetler	132
Toplam	250

Grafik 2: İdari Personelin Sayılarına Göre Dağılımı (2010)



2.4.1.1.3. Öğrencilerimiz

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin Haziran 2010 itibari ile toplam sayıları 6717'tür. Ayrıntılı bilgi aşağıda gösterilmiştir (Tablo 6).

Tablo 6. Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı (Haziran 2010)

Ön Lisans	Öğrenci Sayısı
Meslek Yüksekokulu	
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	14
Bilgisayar Programcılığı Programı	30
Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Eğitim)	144
Bilgisayar Programcılığı Programı (II. Öğretim)	12
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	29
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (II. Öğretim)	10
Çocuk Gelişimi Programı	51
Çocuk Gelişimi Programı (II. Öğretim)	27
Film Yapım Teknikleri	15
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	57
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (II. Öğretim)	12
Mobilya ve Dekorasyon Programı (II. Öğretim)	61
Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı	81
Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı (II. Öğretim)	12
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	14
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	73
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (II. Öğretim)	11
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (İKMEP)	1
Lojistik Programı	18
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (Uzaktan Eğitim)	43
İşletme Yönetimi (Uzaktan Eğitim)	91
Toplam	806

Lisans	Öğrenci Sayısı
--------	----------------

Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	24
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	116
İngilizce Öğretmenliği Programı	132
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	52
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	200
Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Programı	12
Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı	16
Toplam	552

Fen Edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü	44
Matematik Bölümü	44
Psikoloji Bölümü	220
Sosyal Hizmet Bölümü	1
Sosyoloji Bölümü	47
Toplam	356

Güzel Sanatlar Fakültesi

Çizgi-Film Animasyon Bölümü	43
Fotoğraf ve Video Bölümü	46
Görüntü Sanatları Bölümü	34
Oyunculuk Bölümü	80
Plastik Sanatlar Bölümü	13
Sinema Bölümü	25
Toplam	241

Hukuk Fakültesi

Toplam	566
---------------	------------

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bankacılık ve Finans Bölümü	7
İktisat Bölümü	116
İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü	7
İşletme Bölümü	202
Muhasebe ve Denetim Bölümü	4
Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü	161
Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Bölümü (İngilizce)	16
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü	86
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce)	16
Toplam	615

İletişim Fakültesi

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	304
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	192
Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü	125
Toplam	621

Mimarlık Fakültesi

Grafik Tasarımı Bölümü	117
İç Mimarlık Bölümü	308
Mimarlık Bölümü	290

Toplam	715
---------------	------------

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	170
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	47
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	149
Endüstri Mühendisliği	171
Yazılım Mühendisliği	58
Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	41
Toplam	636

Tıp Fakültesi

Toplam	248
---------------	------------

Hemşirelik Yüksekokulu

Toplam	203
---------------	------------

Yüksek Lisans

Fen Bilimleri Enstitüsü

Bilgisayar Mühendisliği Programı (Tezli)	11
Bilgisayar Mühendisliği Programı (Tezsiz)	0
Elektronik Mühendisliği Programı (Tezli)	6
Endüstri Mühendisliği Programı (Tezli)	0
Endüstri Mühendisliği Programı (Tezsiz)	0
Matematik Öğretmenliği Programı (Tezsiz)	261
Mimarlık Programı (Tezli)	3
Mimarlık Programı (Tezsiz)	1
Restorasyon Programı (Tezli)	2
Restorasyon Programı (Tezsiz)	1
Yapı Denetimi Programı (Tezli)	0
Yapı Denetimi Programı (Tezsiz)	0
Toplam	285

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Adli Psikoloji Programı (Tezli)	13
Adli-Klinik Psikoloji Programı (Tezli)	12
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Programı (Tezli)	52
Eğitim Felsefesi (Tezli)	4
Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Programı (Tezli)	34
Felsefe Programı (Tezli)	13
Felsefe Programı (Tezsiz)	2
Felsefe Grubu Öğretmenliği Programı (Tezsiz)	54
Felsefe ve Sosyal Politika Programı (Tezli)	3
Gelişim Psikolojisi Programı (Tezli)	40
İç Mimarlık Programı (Tezli)	4
İç Mimarlık Programı (Tezsiz)	1
İktisat Programı (Tezli)	7
İngiliz Dili Eğitimi Programı (Tezli)	20
İnsan Hakları Programı (Tezli)	32
İnsan Hakları Programı (Tezsiz)	25
İşletme Programı (Tezli)	1
İşletme Programı (Tezsiz)	34
İşletme e-MBA Programı (İngilizce, Tezsiz)	1

İşletme e-MBA Programı (Tezsiz)	349
Klinik Psikoloji Programı (Tezli)	47
Muhasebe Finansman Programı (Tezli)	9
Özel Hukuk Programı (Tezli)	19
Pazarlama İletişimi Programı (Tezli)	11
Pazarlama İletişimi Programı (Tezsiz)	1
Psikoloji, İnsan Bilimleri ve Felsefe Programı (Tezli)	1
Radyo, Sinema ve Televizyon Programı (Tezli)	11
Radyo, Sinema ve Televizyon Programı (Tezsiz)	4
Rehabilitasyon Psikolojisi (Tezli)	1
Sosyoloji Programı (Tezli)	7
Sosyoloji Programı (Tezsiz)	2
Toplam	814

Doktora

Fen Bilimleri Enstitüsü

Bilgisayar Mühendisliği	15
Mimarlık Programı	2
Toplam	17

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Programı	7
İktisat Programı	16
İletişim Bilimleri Programı	13
Psikoloji Programı	3
Toplam	39

2.4.1.2. Fiziki Kaynaklar

2.4.1.2.1. Yerleşke

Maltepe Üniversitesi'nin de içinde bulunduğu Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi, yaklaşık 300.000 m² kapalı ve 750.000 m² açık alan üzerine konuşlanmıştır.

- 8324 öğrenci kapasiteli 188 adet derslik,
- 27 adet laboratuvar,
- 41 adet atölye,
- 13 adet spor tesisi,
 - 2 adet tenis kortu (kapalı),
 - 3 adet açık basketbol sahası,
 - 3 adet açık futbol sahası,
 - 1 adet nizami maç sahası (UEFA standartlarında),
 - 4 adet tenis kortu (açık),
 - 2 adet *squash* kortu,
 - 2 adet kapalı yüzme havuzu,
 - 1 adet açık yüzme havuzu,
- 4506 kişi kapasiteli 7 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tüm binalar engelli öğrencilere uygun olacak şekilde düzenlenmeye çalışılmıştır.

Yurt Binaları, Üniversite yerleşkesi içinde 600 öğrenci kapasiteli 14 ayrı binadan oluşmaktadır. Sağlık Hizmetleri yerleşkede bulunan 2 katlı ayrı bir bina olan sağlık merkezimizde yürütülmektedir. Ayrıca, yerleşkede geleneksel Türk yemeklerinden fast-food yiyeceklere kadar çeşitli alternatifler sunan birçok restoran/kafe ve ana kafeterya yer almaktadır.

Yerleşke Krokisi

Ulaşım Haritası





2.4.1.2.2. Bilgi İşlem ve Teknik Alt Yapı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Üniversitemizi çağdaş koşullara uygun bir bilgi işlem ve iletişim alt yapısına kavuşturmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Başkanlık bünyesinde 1 bilgi işlem merkezi ve 15 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu birimler 50 adet sunucu ve 1500 adet bilgisayar, ağ yapısı ile projeksiyon, yazıcı, tarayıcı vb. çevre birimleriyle desteklenmektedir. Laboratuvarlarda uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza, ücretsiz olarak uluslararası bilgisayar ağından (İnternet) gün boyu yararlanma fırsatı verilmektedir.

2.4.1.2.3. Kütüphane Olanakları

Kütüphanemiz 2.500 m² alan içinde 200.000 ciltlik raf kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri serbest çalışma odaları, okuyucu bilgisayarları mevcuttur.

Kütüphane binasında kablosuz İnternet bağlantısı (*wireless*) mevcuttur. Nadir eserler ve özel bağış koleksiyonu (Prof. Dr. Nermi Uygur Kitaplığı, Dilbilimci Halidun-Seba Şen Kitaplığı, Armağan Yüksel Kitaplığı, Prof. Dr. Erkut Özel Mimarlık Kitaplığı, Nail Güreli Kitaplığı, Arif Hikmet Par Kitaplığı) kütüphane içinde ayrı bölümlerdir. Koleksiyonlardaki kitaplar açık raf düzeninde kendi içinde sınıflandırılmıştır. Vedat Günyol Kitaplığı yerleşke içinde ayrı bir mekândadır.

Kütüphane, fakülte, enstitü ve yüksekokulların gereksinim duyduğu bilgi ve belgeleri (kitap, süreli yayın, e-kitap, *online* veri tabanları, DVD-VCD v.s.) temin ederek sürekli olarak gelişmektedir.

Kütüphanede bulunan 1941'den günümüze "Resmi Gazete Arşivi ve Düstur", "Süreli Yayın Bölümü"nde kullanıcıya açıktır. Ciltli 1008 dergi, abone olunan yerli ve yabancı 167 dergi ile birlikte 2155 dergi başlığı, Süreli Yayınlar Bölümünde açık raf düzeninde alfabetik olarak

yerleştirilmiştir. Bir adet e- kitap (Ebrary) aboneliği, tam metin, öz, e-referans ve bibliyografik olmak üzere toplam 29 veri tabanı aboneliği vardır.

Kitapların sınıflandırılmasında DOS (Dewey On'lu Sınıflama) sisteminden LC (Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) Sınıflama Sistemine geçilmektedir. Kütüphaneler arası ödünç sistemine (ILL) kütüphanemiz de dahildir.

2.4.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

MÜ Öğrenci Konseyi, üniversite yönetimi ve öğrenciler arasında iletişimi sağlayarak bir köprü görevi yapmaktadır. Öğrenci Konseyi, yönetimin alacağı kararlarda öğrencinin katılımını sağlar. Öğrenci Konseyi seçimleri, Öğrenci Konseyi Seçim Yönergesi doğrultusunda demokratik bir şekilde yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri, Mütevelli Heyet ve Senato toplantılarına katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı, MÜ'yü Yükseköğretim Kurumu'nda temsil etme hakkına sahiptir.

Öğrenci Kulüpleri Üniversitemizin misyonu doğrultusunda akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel, sanatsal gelişimlerini sağlamak ve bu alanlardaki yeteneklerini ve niteliklerini arttırmak amacıyla faaliyet göstermekte ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürmektedirler. Belli aralıklarla Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığınca faaliyetleri değerlendirilmektedir. Öğrenci kulüpleri listesi aşağıdadır (Tablo 7).

Tablo 7. Öğrenci Kulüpleri

1	Müzik Kulübü	18	Avrupa Birliği Projeleri Kulübü
2	Halk Oyunları Kulübü	19	Girişimcilik Kulübü
3	Spor Kulübü	20	Uluslararası İlişkiler ve AB Kulübü
4	Tiyatro Kulübü	21	Cumhuriyet ve Aydınlanma Kul.
5	Dans Kulübü	22	Hukuk Kulübü
6	Tenis Kulübü	23	İletişim Kulübü
7	Fotoğrafçılık Kulübü	24	Kalite Kulübü
8	Sinema Kulübü	25	İşletme ve Ekonomi Kulübü
9	Kitap Sevdalıları Kulübü	26	Özel Eğitim (Engelsizler) Kulübü
10	Bilinçli Gençler Topluluğu	27	Psikoloji Kulübü
11	Gezi Kulübü	28	Psikolojik Danışmalık ve Rehberlik
12	Güzel Sanatlar Kulübü	29	Sosyoloji Kulübü
13	Akut Kulübü	30	Etkinlik Organizasyonları Kulübü
14	Uygarlık Kulübü	31	Bilinçli Tüketiciler Kulübü
15	Satranç Kulübü	32	Bilim ve Teknoloji Kulübü
16	Toplum Gönüllüleri Kulübü	33	Lojistik Kulübü
17	Felsefe Kulübü	34	ERASMUS Öğrenci Kulübü

Tablo 8. 2009-10 Eğitim – Öğretim Yılında Yapılan Kültür ve Sanat Etkinlikleri¹

	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIMI (Eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb gibi)	DÜZENLEYEN (Fak/Ens/Kulüp/Dernek, vb)	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	08.10.2009	Eğitim	Eğitim Gezisi "İstanbul Modern Sanat Müzesi"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	90
2	13.10.2009	Eğitim	Eğitim Gezisi "Sıra ev"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	70
3	21.10.2009	Eğitim	Eğitim Gezisi "Açıkhava Doğa Müzesi"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	50

¹ Bu tabloda, tam olarak ayrıştırlamadığından sanatsal, kültürel etkinliklerin yanında eğitim faaliyetleri ve söyleşiler de yer almaktadır. Dolayısı bu etkinliklerin Tablo 9'a da yer alması söz konusu olabilmektedir.

4	27.10.2009	Sanatsal	Cumhuriyet Konseri "Tuluyhan UĞURLU" Güneş Ülke Anadolu	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	1500
5	03.11.2009	Sanatsal	"Yarın O Zaman" adlı proje (10. Uluslararası Kısa Film Festivali)	Güzel Sanatlar Fakültesi	80
6	03- 06.11.2009	Festival	Proje Festivali "Uluslararası Asya Mimarlık ve İnş. Müh. Öğrencileri Diploma Projeleri Fest."	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	250
7	06.11.2009	Kültürel	Konferans "Cumhuriyet'in Temel Nitelikleri ve Atatürk"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	480
8	10.11.2009	Kültürel	Konferans " Geleceğimizin Atatürk'ü	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	490
9	11.11.2009	Söyleşi	Söyleşi "Erdil Yaşaroğlu ile Söyleşi"	Mimarlık Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü	150
10	23.11.2009	Sanatsal	Konser " Fazıl SAY"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	2000
11	25.11.2009	Sanatsal	Söyleşi "Türk Sinemasının Yaşayan Tarihi"	Meslek Yüksekokulu Film Yapım Teknikleri Bölümü	150
12	04.12.2009	Sanatsal	"AC 2010 Animation Celebration İstanbul"	Güzel Sanatlar Fakültesi	300
13	07.12.2009	Sanatsal	Konser "Özgün"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	1500
14	08.12.2009	Eğitim	Eğitim Gezisi "Ataköy Toplu konut"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	70
15	09.12.2009	Kültürel	Seminer "Öğrenme Süreci"	Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü	150
16	11.12.2009	Eğitim	İnşaat Gezisi "Limak Otel İnşaatı"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	35
17	15.12.2009	Kültürel	Seminer "Dikey Geçiş Sınavları ve Kredili Sistemler"	Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Bölümü	150
18	16.12.2009	Kültürel	Söyleşi "Soru ve Cevap - Cem YILMAZ	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	1800
19	16.12.2009	Söyleşi	Abdullah Avcı ve Okan Buruk Futbol ve Yaşam Üzerine Söyleşi	İletişim Fakültesi	210
20	22.12.2009	Kültürel	Gezi " Sakıp SABANCI Müzesi"	Sosyoloji Kulübü	60
21	23.12.2009	Söyleşi	İsa ÇELİK İnsan ve Fotoğraf Söyleşi ve Sergi	İletişim Fakültesi	143
22	23.12.2009	Kültürel	Seminer "Çocuk Filmi Çocuklar Üzerindeki Etkileri"	MYO Çocuk Gelişimi ve Radyo ve TV Bölümleri	150
23	28.12.2009	Kültürel	Hazırlık Sınıfları Geleneksel Yemek Yarışması	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	600
24	29.12.2010	Sanatsal	Söyleşi "Sunay AKIN "Ay Hırsızı" Söyleş ve İmza Günü"	Tiyatro Kulübü	450
25	30.12.2009	Söyleşi	Tamer ŞAHİN Türkiye'nin İlk Hacker'ının Gözünden İnternet ve Dünya	İletişim Fakültesi	185
26	30.12.2009	Kültürel	Seminer "Sosyal Sorumluluk Bilinci"	MYO Çocuk Gelişimi Bölümü	250
27	05.01.2010	Söyleşi	Radyo Programı TRT 1 (Halen Devam Ediyor)	FEF/Psikoloji ve Felsefe Bölümleri	
28	20-27.02.10	Sanatsal	"Canlandırılanlar Yetenek Kampı"	Güzel Sanatlar Fakültesi	90
29	21.02.2010	Sanatsal	"Kameramla Denizde 3 ve 4 Sualtı çalışmaları sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	240
30	24.02.2010	Sanatsal	Bahar Yarıyılı Açılış Konseri "İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	1450
31	01.03.2010	Gezi	Eğitim Gezisi "Tuzla"	Mimarlık Fakültesi	55

				Mimarlık Bölümü	
32	03.03.2010	Kültürel	Hazırlık Sınıfları Geleneksel Ses Yarışması	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	600
33	07-14.03. 2010	Sergi	Gizli Tanrıçalar – Resim Sergisi	İletişim Fakültesi	550
34	08.03.2010	Sanatsal	Yuvarlanıp Giden Yaşam Aralığında Gizli Kalmış Hazlar"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	170
35	08.03.2010	Sanatsal	Tiyatro Boğaziçi " Otobüs"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	550
36	12.03.2009	Kültürel/ Sanatsal	Sakıp Sabancı Müzesi'nde "Osmanlı Döneminde Venedik ve İstanbul: Nam-ı Diğer Aşk" Sergisi Gezisi	FEF Sosyoloji Bölümü ve Sosyoloji Kulübü	15
37	17.03.2010	Sanatsal	Şiir Dinletisi Ümit Yaşar OĞUZCAN'ın Şiirleri	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü - Paylaşım Edebiyat Kulübü	420
38	17.03.2010	Sanatsal	"Tılsımlı Bir İstanbul Buluşması -Kazu Kibuishi ile Çizgi Roman Atölyesi"	Güzel Sanatlar Fakültesi	50
39	19.03.2010	Gezi	Eğitim Gezisi "Kavacık Limak Otel İnşaatı"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	30
40	22.03.2010	Sanatsal	"Üniversiteliler Mültecileri Anlatıyor" seminer ve sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	150
41	23.03.2010	Sanatsal	İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı Film Gösterimi: Gün Işığı Temizleme Şirketi"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	45
42	24.03.2010	Sanatsal	Oktay KAYNARCA ile Söyleşi	Rektörlük	480
43	24.03.2010	Kültürel	Seminer "Başarı Psikolojisi Zirvesi"	Meslek Yüksekokulu Ağırlama Hizmetleri	80
44	25.03.2010	Sanatsal	27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri	Güzel Sanatlar Fakültesi	110
45	26.03.2010	Sanatsal	"Bildirim" Tiyatro oyunu	Güzel Sanatlar Fakültesi	350
46	31.03- 11.04 2010	Sergi	Kameramla Denizde – Fotoğraf Sergisi	İletişim Fakültesi	850
47	01.04.2010	Sanatsal	Çizgi Film Festivali	Güzel Sanatlar Fakültesi	400
48	01.04.2010	Sanatsal	"Pantomim Atölyesi" Ulvi Sarı	Güzel Sanatlar Fakültesi	230
49	01.04.2010	Tanıtım Gezisi	Avans Üniversitesi öğrencilerinin Mavi Kalem ve Yeniden Özgürlük Vakıflarına götürülmeleri	Psikoloji Bölümü	45
50	07.04.2010	Kültürel	İngilizce Bilgi Yarışması	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	250
51	09.04.010	Kültürel	Sempozyum: 8. Gençlik ve rehberlik Sempozyumu"	Eğitim Fakültesi	100
52	12- 19.04.2010	Sergi	Sergi "İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti"	Mimarlık Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü	200
53	09.04.2010 12.05.2010 01.06.2010	Sanatsal	"Evlenme" Tiyatro Oyunu	Güzel Sanatlar Fakültesi	1500
54	13.04.2010	Sanatsal	"Başarının Aşamaları" seminer,	Güzel Sanatlar Fakültesi	65
55	14.04.2010	Kültürel	Drama	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	800
56	19.04- 24.05.2010	Sanatsal	"Şok Koridor Sergileri"	Güzel Sanatlar Fakültesi	240
57	21.04.2010	Söyleşi	Ali Saydam'la Söyleşi	İletişim Fakültesi	85
58	27.04.2010	Sergi	Hayalimdeki İstanbul - Resim Sergisi	İletişim Fakültesi	300

59	07.05.2010	Sanatsal	5. Uluslararası Öğrenci Trienali	Güzel Sanatlar Fakültesi	85
60	10.05.2010	Kültürel	Seminer "Sarı Anahtar Eğitimi"	Toplum Gönüllüleri Kulübü	45
61	10.05.2010	Kültürel	Söyleşi "Aytül Akal ile Söyleşi"	Çocuk Dünyam Kulübü	50
62	10.05.2010	Kültürel	Konferans "Çocuk Edebiyatı"	Eğitim Fakültesi	100
63	11.05.2010	Sanatsal	1.Ordu Bölge Bando Komutanlığı Konseri	Rektörlük	100
64	12.05.2010	Söyleşi	"Kent Kültürü ve Korumu"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	250
65	12.05.2010	Kültürel	Kelime Yarışması	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	500
66	14.05.2010	Söyleşi	Söyleşi "Tasarım ve İç Mimarlık hakkında öğrencilere tavsiyeler"	Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü	250
67	17.05.2010	Kültürel	Gezi "Filozof Bedi AKARSU	Felsefe Kulübü	30
68	17.05.2010	Söyleşi	Şafak Sezer'le Söyleşi	İletişim Fakültesi	172
69	26.05.2010	Sanatsal	"Nâzım Hikmet, Yaşamı ve Şiirleri" 9. Geleneksel Şiir Yarışması	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü - Paylaşım Edebiyat Kulübü	200
70	03.06.2010	Sanatsal	"Deniz Engindir, Anton Çehov" yılsonu gösterimi	Güzel Sanatlar Fakültesi	150
71	07-18.06.10	Sanatsal	"Diploma Projeleri Sergisi"	Güzel Sanatlar Fakültesi	95
72	17-28.05.2010	Sergi	Sergi "5 Renk"	Mimarlık Fakültesi Grafik Tasarım Böl	200
73	24.06.2010	Sergi	Kişisel Resim Sergisi Yrd. Doç. Dr. Mehmet SAĞBAŞ	Mühendislik Fakültesi	200
74	05.07.2010	Sanatsal	"Başkaldırıncılar Felsefeye: İoanna Kuçuradi" Belgeseli	Güzel Sanatlar Fakültesi	450

2.4.3. Bilimsel Yayın Faaliyetleri

2010 yılında tüm üniversitelerde SCI+SSCI+ AHCI'te yayımlanan yayınların yayın sırasına göre sıralamasında üniversitemiz 131 üniversite arasında 86. sırada yer almıştır.

	Üniversite Adı	SSC	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam	Öğr. Üye. Say.	Oran
86	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	35	4	1	40	38	200	0,19

Kaynak: <http://www.yok.gov.tr/content/view/320/118/>

Tablo 9. 2009-10 Eğitim – Öğretim Yılında Yapılan Bilimsel Etkinlikler

	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIMI (Eğitim, gezi, gösteri, söyleşi, proje, konferans, sergi vb gibi)	DÜZENLEYEN (Fak/Ens/Kulüp, Dernek, vb gibi)	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	09.11.2009	Bilimsel	Seminer "CEH"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	85
2	23.11.2009	Bilimsel	Avrupa Birliği Merkezi Finans ve İhale Birimi'nin Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Hibe Programı'na "Sancaktepe Bölgesinde Okul Öncesi Eğitim Konusunda Farkındalık Artırma: Alan Araştırması ve Uygulama Çalışması" adlı Proje Başvurusu	FEF/Sosyoloji Bölümü ve MYO	2
3	04.12.2009	Bilimsel	Gezi "AIDS Haftası Nedeniyle Pozitif Yaşam Derneği Gezisi"	Bilimsel Araştırma Kulübü (MALTBAT)	30
4	04.12.2009	Bilimsel	Konferans "AIDS Haftası Etkinliği"	Bilimsel Araştırma Kulübü (MALTBAT)	70

5	09.12.2009	Bilimsel	Seminer "Microsoft Windows 7 ve Microsoft Office 2010 ile Gelen Yenilikler"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	60
---	------------	----------	---	---------------------------	----

6	23-24.12.2009	Bilimsel	Seminer "Bilişim Zirvesi 09"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	65
7	15.01.2010 31.12.2010	Bilimsel	"İstanbul'un Bazı Adalarında ve Mahallelerinde Kültürel Kimliklerin Oluşumu ve Dönüşümü: Niteliksel Çalışma ve – Belgesel Çekimi, 2010" adlı Proje	FEF/Sosyoloji ve MUTAM ve MYO	60
8	01.04.2010	Bilimsel	Konferans "Okullarda Psikolojik Danışmanlık"	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kulübü	85
9	13.04.2010	Bilimsel	Seminer " Kariyerim ve Ben"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	65
10	14.04.2010	Bilimsel	Konferans " Microsoft.NET2010 ve Yenilikler"	Mühendislik Fakültesi- Bilim ve Teknoloji Kulübü	85
11	26.04.2010	Bilimsel	Konferans "Otizm/Çocuklarda Gelişimsel Bozukluklar"	Psikoloji Kulübü	65
12	27-28.04.2010	Bilimsel	Seminer "8.Bilişim Günleri"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	120
13	04.05.2010	Bilimsel	Söyleşi " Mimarlık Üzerine Söyleşi"	Mimarlık Kulübü	90
14	05-7.05.2010	Bilimsel	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde Düzenlenen 16. Ulusal Sosyoloji Öğrencileri Kongresi'ne Katılım	FEF Sosyoloji Bölümü ve Sosyoloji Kulübü	5
15	10.05.2010	Bilimsel	Konferans "İletişim Becerileri"	Bilim ve Teknoloji Kulübü	70
16	18.12.2009	Panel	Eğitim "İnterdisiplinerite ve Yat Tasarımı Eğitiminde Akademik Olanaklar"	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	200
17	01.03/24.05.10	Panel	Pazartesi Sohbetleri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1000
18	10.05.2010	Panel	İstanbul'da Komşularla Barış Tartışması	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	150
19	11.03.2010	Konferans	İstiklal Marşı'nın Kabul Edildiği Günü Ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	350
20	16.03.2010	Kültürel	Konferans "Çanakkale Geçilmez"	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi	500
21	25.03.2010	Konferans	Uluslararasılaşma ve Girişimcilik Konferansı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	150
22	10.04.2010	Konferans	Konferans "öğrenmeye direnç ve öğretmenlik mesleği"	Eğitim Fakültesi	150
23	22.04.2010	Konferans	İnovasyon ve Girişimcilik	İİBF	100
24	12.03.2010	Kongre	Lojistik ve Ticaret Buluşması	İİBF	200
25	21.05.2010	Çalıştay	İktisadi Krizden İktisadın Krizine	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	80
26	17-19.06.2010	Kurultay	Uluslararası Lojistikçileri İpekyolu Kurultayı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	60

2.4.4. Mali Analiz

Temel finans kaynağı öğrencilerden alınan öğrenim ücretleridir. 2010-11 Akademik Yılı için öğrenim ücretleri şöyledir: Tıp Fakültesi: 22.500 TL., Eğitim Fakültesi 13.850 TL. ve diğer fakülteler: 16.950TL.;

Hemşirelik Yüksekokulu: 6.500TL., Meslek Yüksekokulu 9.250 TL. ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu: 2.800 TL'dir. Enstitülerde 2-3 yıllık paket program uygulaması bulunmaktadır: Sosyal Bilimler Enstitüsü: Doktora 18.000-22.500 TL, Yüksek Lisans 1.350-13.500 TL arasında ve Fen Bilimleri Enstitüsü: Yüksek Lisans 4.500-9.500 TL'dir.

Gider kalemleri olarak, akademik yönetim giderleri, tam ve yarı zamanlı akademik personel giderleri, yolluk, toplantı düzenleme, öğrenci bursları giderleri, lisans kiralama giderleri vb. gibi birçok gider sayılabilmektedir.

2.4.5. Çevre Analizi

Maltepe Üniversitesi'nin dış çevresi tanımlanırken ülke sınırlarının ötesinde Avrupa Birliği perspektifi de dikkate alınmıştır. Dünya ölçeğinde değişim eğilimlerinin, etkileşim alanlarının iyi analiz edilmesi stratejilerin üzerinde gerçekleşeceği yapının sağlıklı kurgulanması için zorunludur.

2.4.5.1 Coğrafi Konum

İstanbul, Avrupa'nın en önemli kentsel merkezlerinden biridir. Kent, Avrupa'nın Asya, Ortadoğu ve Kafkaslara açıldığı bağlantı noktası konumundadır. Kentin en karakteristik özelliği Asya ve Avrupa kıtasını birbirinden ayıran İstanbul Boğazı'dır. İstanbul sınırları içinde 32 ilçe belediyesi bulunmaktadır. İstanbul, Çatalca ve Kocaeli Yarımadaı üzerinde yer almaktadır. Kuzey Anadolu Fay hattı şehrin yakınından geçmektedir. İstanbul'a göç ve hane halkı büyüklüğünün giderek küçülmesi, 2005 yılı İstanbul nüfusunun 11.331.964 olarak belirlenmesi ve genç nüfusun azalmakta oluşu eğitim tesislerinin planlanmasını gerektirir. Bununla birlikte, yaşlı nüfusun artıyor oluşu bu yaş grubuna yönelik yaşam boyu öğrenme vb. konuları ve bu hizmetlerin planlanmasını gündeme getirir².

2.4.5.2 Ekonomik Yapı

İstanbul, Türkiye'nin ekonomik açıdan en gelişmiş şehridir ve Türkiye ekonomisinin yönlendiricisi konumundadır. İstanbul hem uluslararası ilişkileri hem de Türkiye'nin diğer bölgeleri ile ekonomik ve ticari ilişkileri açısından ekonomik gelişmenin belirleyicisidir. Bu gelişmişlik seviyesi yaratılan katma değer büyüklüklerinde de görülebilmektedir. 1990'lı yılların başından itibaren yaşanan ekonomik krizler İstanbul ekonomisinde önemli dalgalanmalar yaratmıştır. Türkiye içinde aynı zamanda en çok istihdam yaratan kenttir. Türkiye ekonomisinin yaklaşık yüzde 21-23 aralığındaki büyüklüğü yaratmaktadır. İstanbul, uluslararası ekonomik ilişkilerde de lokomotif görevi görmektedir.

TÜİK 2003 yılı genel işyeri sayımı geçici sonuçlarına göre İstanbul'daki işletme sayısı 810.898'dir. Türkiye genelinde sanayi sektörü istihdamı 5 milyon iken, İstanbul'da 1.4 milyondur ve İstanbul'un payı yüzde 28,2'dir. Hizmetler sektöründe ise bu oran yüzde 20,1'dir. İstanbul'un sanayi ve hizmetler sektöründe yarattığı istihdamın toplam içindeki payı yüzde 23 olmaktadır. Bu bilgiler ışığında, sanayi üniversite işbirliği açısından pek çok olanağı şehir içinde barındırmakta ve öğrenci ve mezunlara iş olanakları sunmaktadır.*

2.4.5.3 Eğitim

Üniversiteler, işbirliği ve rekabet açısından eğitim çevresinin önemli paydaşlarıdır. Türkiye'de 2010 yılı itibariyle 160 üniversite bulunmaktadır. İstanbul'da ise, 9'u devlet olmak üzere, toplam 44 tane üniversite ve meslek yüksekokulu vardır. Yalnızca 2010 yılında ikisi devlet ve sekizi vakıf üniversitesi ve meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 10 üniversite açılmıştır.³

2.5. SWOT Analizi

SWOT Analiz, bir kuruluşun kuvvetli ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran ve buna dayalı olarak stratejilerin geliştirildiği analizdir. SWOT analizi üst düzey yöneticilerin, üniversitenin (firmanın) performansını önemli derecede etkileyen faktörleri anlamalarını ve bunlar karşısında, daha başarılı olacakları bir planı geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu "stratejik konular", örgütün içinde ve dışında yer alan ve örgütün amaçlarına ulaşmasını etkileyen faktörlerdir. Örgütün tüm birimlerinde ne olup bittiğini, üst yönetimin tam olarak bilmesi ve izlemesi her zaman mümkün olamamaktadır. SWOT analizi ile yukarıda anılan stratejik konuların, her düzeyde belirlenerek üst

² *<http://www.sp.gov.tr/documents/planlar/istanbulbuyuksehirsp20072011.pdf>

³ http://tr.wikipedia.org/wiki/yüzdeC4yüzdeB0istanbul'daki_yüzdeC3yüzdeBCniversiteler_listesi

yönetime iletilmesi söz konusu olmaktadır. Her birimde güçlü yanlar (**Strength**) ve zayıf yanlar (**Weakness**) ile fırsatlar (**Opportunities**) ve tehditler (**Threats**) her düzeyde ortaya konulur ve sağlıklı ve gerçekçi bir biçimde ilgili örgüt için "kontrol edilebilir/edilemez", "güçlü/zayıf" yönler ile "fırsatlar" ve "tehditler" belirlenir. Stratejik konuların, her örgüt ya da üniversitede ya da farklı zamanlarda aynı üniversitede farklılık göstermesi son derece doğaldır. Örgütün üst yönetimi açısından, kimi zaman hangi konunun diğerlerinden daha önemli olduğu ya da başarının hangi koşul değiştirildiğinde geleceğinin belirlenmesi zor olabilmektedir.

2.5.1. Güçlü Yönlerimiz

- G1. Üniversitenin İstanbul'da bulunması.
- G2. Üniversite yerleşkesinin büyük bir alana sahip olması ve zeminin/binaların depreme dirençli olması.
- G3. Üniversitenin Tıp Fakültesi hariç bütün birimlerinin Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi'nde bulunması ve öğrenciler bir kampus hayatı sunması.
- G4. Yerleşke içinde sağlık, spor, sosyal ve kültürel faaliyet olanaklarının bulunması.
- G5. Üniversitenin, uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapabilecek fiziksel koşullara sahip olması.
- G6. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü program çeşitliliğinin olması.
- G7. Her birimde kablosuz internet ulaşımının varlığı.
- G8. Teknolojik olanakların geliştirilmesi konusunda bilinçli olarak çalışmaların yapılıyor olması.
- G9. Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarlarının bulunması.
- G10. Genç, dinamik ve nitelikli akademik ve idari personelin bulunması.
- G11. Öğrencilerin ve velilerinin öğretim elemanları ile her istediklerinde görüşme ve yardım alma olanaklarının bulunması.
- G12. Genişletilmiş ERASMUS Üniversite Beyannamesi'ne sahip olunması.
- G13. Eğitim ve öğretim programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmesine karar alınmış olması ve çalışmalara yoğun biçimde başlanmış olması.
- G14. Eğitim-öğretim içeriğinin sürekli güncellenmesi.
- G15. Toplumsal fayda yaratacak farklı uygulama projelerinin bulunması.
- G16. Öğrencilere başarı bursu verilmesi.
- G17. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin desteklenmesi ve öğrenci kulüplerinin çeşitliliği.

2.5.2. Zayıf Yönlerimiz

- Z1. Kurumsallaşma sürecinde eksiklikler olması.
- Z2. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin nicelik olarak yetersizliği.
- Z3. Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmayışı ve öğretim elemanlarının haftalık ders ve iş yüklerinin dengeli dağılmaması.
- Z4. Üniversitece araştırma için ayrılan desteğin yeterli olmaması.
- Z5. Araştırma alt yapısının (kütüphane, laboratuvar, vb.) yetersiz olması.
- Z6. Lisansüstü tez danışmanlık süreçlerinin, nitelikli danışman sayısı ve zaman kısıtı nedeniyle istenilen şekilde yönetilememesi. Öğrenci/Öğretim üyesi oranının her anabilim dalında aynı olamaması.
- Z7. Birimler arası iletişim, işbirliği ve dayanışmanın etkili ve yeterli olmayışı.
- Z8. Öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerin çekiciliğinin, çeşitliliğinin ve etkililiğinin yeterli olmayışı.
- Z9. Mezunlar ile kurulmuş olan iletişim ağının etkili ve yaygın biçimde kullanılmıyor oluşu.
- Z10. Kurum içi yazışma pratiğinin, geri bildirimin ve belge yönetiminin henüz tam olarak yerleşmemiş olması.
- Z11. Gereksinimi olan öğrencilere Kampus içinde yarı zamanlı çalışma olanağının yaratılamamış olması.

2.5.3. Fırsatlar

- F1. Özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapabilme olanaklarının fazla oluşu. (Üniversite yakınında sanayi tesislerinin varlığı.)

- F2. Avrupa Birliği projeleri ile uluslararası işbirliği projelerinin bulunması ve DPT, TÜBİTAK gibi kurumların ve özellikle AB çerçeve programlarının araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması.
- F3. Bologna sürecinin, yüksek öğretim programlarının kalitesini güvence altına almaya yönelik olması.
- F4. ERASMUS programlarının yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi.
- F5. Yaşam boyu öğrenmenin öneminin kavranmış olması.
- F6. Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç nedeni ile kurs, seminer, sertifika programları vb. eğitim faaliyetlerine taleplerin artması.
- F7. Yerel yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarının üniversiteyi sosyal sorumluluk projelerinde ortak olarak görmeye başlaması ve bu konuda talepte bulunmaları.
- F8. Lisansüstü eğitim almanın iş bulmak ve işte yükselmek için gerekli koşul haline gelmeye başlaması ve mevzuattaki değişikliklerin özel sektör ve kamuda çalışanları lisansüstü eğitim almaya teşvik etmesi.
- F9. İstihdam edilebilirlik açısından genç, dinamik ve yenilikçi bir insan kaynağının olması.
- F10. Günümüzde Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine gereken önemin artmaya başlaması.
- F11. İçinde bulunulan bölgenin gelişen ulaşım ve konaklama koşulları.

2.5.4. Tehditler

- T1. Özellikle nitelikli öğrenci ve personel tercihlerinin üniversitemize yönelmesi açısından genelde Türkiye’de ve özelde bölgemizdeki diğer üniversitelerde çok fazla sayıda eşdeğer bölümleri barındıran vakıf üniversitelerinin açılması.
- T2. İstanbul’daki devlet üniversitelerinin göreceli olarak daha fazla tanınmış olmaları ve başarılı öğrencilerin, ekonomik nedenlerle bu üniversitelere olan tercihlerinin devam etmesi.
- T3. Diğer vakıf üniversitelerinin öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerinin çekiciliğinin, çeşitliliğinin ve etkililiğinin sürekli olarak artması.
- T4. Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması.
- T5. İyi donanımlı öğretim elemanlarının, üniversiteyi seçmek yerine yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artması.
- T6. Yatay geçiş yönetmeliğindeki değişiklik.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Çağın değişimlerini kavrayan ve çabuk uyum sağlayabilen; yaratıcı düşünülebilen ve değişimi başlatabilen, proaktif; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilgi ve hizmet projeleri üretebilen; var olan bilgi ve teknolojileri geliştirerek kullanabilen; ülke ve dünyanın geleceği konusunda söz sahibi olabilecek niteliklerle donanmış mezunlar vermek ve bilimsel araştırmalar yaparak ülkenin ve dünyanın refahını artırmak ve kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

3.2. Vizyonumuz

“Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel” yapısıyla bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

- Atatürk ve laik Cumhuriyet ilkelerine bağlılık.
- Toplumsal değerlere özen göstermek ve sorumluluk bilinci ile davranmak,
- Çevreye duyarlılık,
- İnsan hakları ve hukukun üstünlüğüne bağlılık,
- Düşüncede ve ifadede özgürlük,
- Eğitimde çağdaşlık,
- Bilimde ve eğitimde evrensellik; ulusal ve uluslararası etkileşimle eğitimi zenginleştirmek (Uluslararasılaşma),
- Bilimsel bilgiyi etik temellere bağlı kalarak üretmek,
- Araştırmayı yükseköğretimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek,
- İletişimde ve yönetimde açıklık, şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Güvenilirlik,

- Yenilikçilik ve yaratıcılık,
- Sürekli gelişme, iyileştirme ve yaşam boyu öğrenmeye önem vermek,
- Bölgesine, ülkesine ve insanlığa katkıda bulunmak,
- Üniversitenin tüm paydaşlarının katılımına açık olmak,
- Takım ruhu ve disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesine önem vermek,
- Özerklik,
- İnsana, kültürlere ve farklılıklara saygı, sevgi ve hoşgörü.

3.4. Üniversitenin Politikaları

Küreselleşme ile dünyada, eğitim-öğretimin içeriği ve biçiminin ivme kazandığı açıktır. Bu hızlı değişimin farkında olunarak üniversite üst yönetimince benimsenen politikalar, üniversitemizin “bir dünya üniversitesi” olma vizyonu ile paralel olarak ve ona zemin oluşturarak ve bütünsel bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu politikalar şu şekilde özetlenebilmektedir:

A. Yönetim

1. Yönetim karşılıklı güven, sevgi ve saygıya dayanmalıdır.
2. Tüm iş ve işlemlerde şeffaflık egemen olmalıdır.
3. Katılımcı bir yönetim esas olmalı; yönetime ve kararlara katılım olabildiğince geniş bir tabana yayılmalı ve ekip çalışmasına ağırlık verilmelidir.
4. Kararlar, objektif bilgiye dayalı olarak alınmalıdır.
5. Her türlü hak ve görev dağıtımında liyakat, ehliyet ve hakkaniyet ilkeleri hakim olmalıdır.

B. Eğitim-Öğretim ve Araştırma

1. Eğitim ve öğretimde, özgür düşünmeyi ve ifade etmeyi sağlayan araştırma, üretme-yaratma ve öğrenmeye dayalı bir uygulama esas alınmalıdır.
2. Eğitim-öğretim programları, esnek ve yenilikçi bir yaklaşımla geliştirilmelidir.
3. Bilime katkı sağlayacak, ülkemize ve çevreye yararlı olabilecek bilgilerin üretilmesini sağlayacak projeler ve bilimsel araştırmalar desteklenmelidir. Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetleri özendirilmelidir. Bu amaçla:
 - a) Üniversitemizde yüksek lisans programlarının çoğaltılması ve doktora programlarının açılması hedeflenmelidir. Bu bağlamda yüksek lisans ve doktora düzeyinde her türlü araştırmayı destekleyebilecek bir yapılanma ve bütçe ayırımına gidilmelidir.
 - b) Projeli çalışmalara, teknoloji geliştirmeye ve üniversite-endüstri ilişkilerinin geliştirilmesine öncelik verilmelidir.
 - c) Araştırmalarda, üniversite içi birimler arası, üniversitelerarası ve uluslararası işbirliği olanakları yaratılmaya çalışılmalı, bu yöndeki girişimler desteklenmelidir.
4. AB eğitim-öğretim ve gençlik programları çerçevesinde öğrencilerin de yurtdışındaki üniversitelere gitmesi, değişik ülkelerdeki farklı kültürleri tanıması ve o ülkelerdeki eğitim anlayışını görmesi daha çok teşvik edilmelidir. Bunun yanında, farklı üniversitelerden gelen yabancı öğrencilerin sayısının ve memnuniyetlerinin artırılmasına da büyük önem verilmelidir.

C. İnsan Kaynakları

1. Personel ve öğretim elemanı seçiminde gelecek planları iyi yapılmalı, çalışan elemanların kurumla olan ilişkisinde süreklilik sağlanarak kurumun iç işleyişinin, amaçlarının ve planlarının da sürekliliği mümkün kılınmalıdır.
2. Üniversite bünyesinde gerek idari gerek akademik personel alımında doğru zamanda doğru yere doğru/yetkin kişinin alınması ilkesi temel bir ilke olmalıdır.

D. Yayın

1. Öğretim üyelerinin yayın yapması teşvik edilmeli ve yapılan yayınların kısa sürede kamu yararına sunulması sağlanmalıdır.
2. Üniversite tarafından “hakemli ve uluslararası indeksler tarafından taranan dergiler” yayınlanmasına yönelik girişim ve teşvikler yapılmalıdır.
3. Yeni teknolojinin ışığında, “elektronik yayıncılık” geliştirilmelidir.
4. Öğretim elemanlarının temel görevi eğitim/öğretim, araştırma/yayın yapmak ve sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunmaktır. Eğitim ve varsa idari sorumluluklarıyla birlikte araştırma/yayın yapabilmeleri ve sosyal sorumluluk projelerine katılabilmeleri için Üniversite

yönetiminin, öğretim elemanlarının ders ve iş yükünü, bu hususu dikkate alan eşitlikçi bir anlayışla planlaması gerekmektedir.

E. e-Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenim

1. İnternet üzerinden eğitim alanında faaliyette bulunan ve derece programı açmaya hak kazanmış olan sınırlı sayıdaki yükseköğretim kurumlarından biri olan üniversitemiz, bunu sürdürmeli ve diğer üniversitelere örnek olmalıdır.
2. Ayrıca yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı kapsamında, profesyonel yaşamın herhangi bir aşamasında eğitim ve öğretim gereği hisseden çalışanlara ve ara verdiği eğitimi “kendini tamamlama” anlamında sürdürmek isteyen kişi ve kurumlara da hizmet edecek biçimde şekillendirmelidir. Bu yaklaşıma dayalı olarak, modüler hale getirilmiş eğitim-öğretim paketlerinin, kişinin gereksinimlerine uygun biçim ve zamanlarda sunulması konusunda etkin hale gelmeli, bu eğitim ve öğrenme yaklaşımını Türkiye’de yerleştirme anlamında da lider konumda olmalıdır.

F. Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma ve Benzer Diğer Çalışmalar

Sağlam şekilde kurumsallaşarak akademik kaliteyi yükseltmek, hareketliliği ve sosyal boyutu geliştirmek, kalite güvencesi içinde bir Avrupa için bir politika çerçevesinin geliştirilmesini desteklemek ve sürekli olarak bunların içinde aktif rol alınmalıdır.

G. Geleceğe İlişkin İç - Dış İlişkiler ve Varsayımlar

2011-15 yılları arasında,

1. Üniversitede;

- 1.1. Öğrencilerin üniversite/fakülte/enstitü/yüksekokul yönetimlerine olan güveni ve katılımı süreceği,
- 1.2. Akademik birimler arasındaki işbirliği istenilen düzeyde geliştirileceği,
- 1.3. Üniversite/fakülte/enstitü/yüksekokul yönetimlerinin kolaylaştırıcı olmayı özümseceği ve uygulanacağı.

2. Mütevelli Heyetinde;

- 2.1. Üniversite fonksiyonlarının yerine getirilmesine yönelik yönetime olan desteğin süreceği,
- 2.2. Üniversitemizde mevcut bölümlerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi ve yeni bölümlerin açılması konusunda desteğin sağlanacağı.

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- 3.1. Yükseköğretim Kurulunun vakıf üniversitelerine ilişkin desteğini sürdüreceği,
- 3.2. Farklı lisans ve lisansüstü programları açması konusunda üniversitemizi destekleyeceği,
- 3.3. Üniversitelerin var olan sorunlarını çözümleme, ardından da çözüme kavuşturma konusunda eşgüdüm sağlayacağı ve kolaylaştırıcılık rolünü üstleneceği,

4. Ulusal Bilimsel Kuruluşlarda;

- 4.1. TÜBİTAK’ın üniversitemiz projelerine olan desteğinin süreceği,
- 4.2. TÜBİTAK öğrenci ve araştırmacı burslarının devam edeceği,
- 4.3. TÜBA’nın araştırmacılara olan desteğinin süreceği,
- 4.5. Ulusal Ajansla olan güçlü ilişkilerin AB Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde süreceği,

5. Medyada;

- 5.1. Türk medyasında, vakıf üniversitelerinin Türk Yükseköğretimindeki yerinin daha iyi anlaşılacağı,
- 5.2 Türk toplumunun ve kamuoyunun bilgiye, üniversiteye, üniversite gençliğine olan güveninin artmasında vakıf üniversitelerinin etkin rol oynayacağı,

6. Türkiye’de;

- 6.1. Bilgiye olan saygının ve güvenin gittikçe artacağı,
- 6.2. Özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının bilim insanlarından daha iyi bir biçimde yararlanacağı,
- 6.3. Vakıf üniversitelerinin Türk Yükseköğretimine bir canlılık kazandırdığının daha iyi anlaşılacağı,

- 6.4. Kamuoyunda vakıf üniversitelerine duyulan güvenin daha da artacağı,
 6.5. Vakıf üniversitelerinin yurtdışı akran kurumlarla kurdukları ilişkilerden kamuoyunun daha iyi yararlanacağı,
 6.8. Vakıf üniversitesi öğrenci ve mezunlarının ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olduğunun kamuoyunca daha iyi anlaşılacağı varsayılmıştır.

H. Üniversite ve Çevre

1. Üniversitelerde oluşan bilgi ve deneyim, “en yakın çevreden başlayarak”, insanların yaşam standartlarını iyileştirmek amacı ile “toplumun hizmetine” sunulacağı,
2. Üniversitenin bulunduğu çevre ve o çevrede yaşayanlarla ilişkilerinin “kent-yerleşke yaklaşımı” ile artacağı,
3. Çevreye katkı amaçlı girişimlerde, özellikle üniversitenin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin rol alacağı varsayılmıştır.

I. Fiziksel Altyapı ve Yerleşke Yaşamı

1. Derslikler dışında, öğrencilerin, birbirleriyle iletişim kurabilecekleri, tartışmalar yapabilecekleri, kendilerini fiziksel ve zihinsel yönlerden geliştirebilecekleri alanların artacağı,
2. Ekip çalışmasının ve aidiyet duygusunun oluşturulması ve yaşatılmasında “yerleşke” üniversitesi olmanın avantajlarının kullanılacağı,
3. Öğrencilerin bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişim olanaklarının artacağı,
4. Kütüphanenin her türlü akademik ve bilimsel yayınları bünyesine katarak kendisini sürekli olarak zenginleştireceği varsayılmıştır.

3.5 Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Faaliyetler

Stratejik amaçlarımız, bunlarla ilgili hedeflerimiz ve bu hedeflere yönelik olarak yapmaya karar verilen faaliyetler ve performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır. Ayrıca Tablo 10’da da bu faaliyetlerin kimler tarafından yapılacağı belirtilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1. Eğitim Öğretim Programlarının Kalitesini Artırmak ve Güvence Altına Almak	Hedef 1. Eğitim ve öğretim programlarının Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normlarıyla uyumunu sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Öğretim programlarının Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normları ile uyumunu sağlamak için her birim temsilcisinden oluşan Üniversite Kalite Takımı’nın kurulması ve çalışmaların sürdürülmesinin sağlanması. F2. İlgili dokümanların elektronik ortama aktarılarak yayınlanması. F3. Tüm derslerin Bologna sürecine uygun yeni ders izlence formatına göre hazırlanması ve sisteme girilmesi. F4. Ders izlencelerinin öğrencilerin erişimine açılması. F5. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki etiketi için hazırlıkların yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1.a. Üniversite Kalite Takımı’nda fakülte/enstitü/yüksekokul temsilci sayısının en az 13, olması ve yıllık toplantı sayısının en az 15 olması. PG1.b. Üniversite Kalite Takımı’nın yıllık toplantı sayısının en az 15 olması. PG2. İlgili dokümanların elektronik ortama aktarılarak yayınlanması. PG3. Bologna sürecine uygun yeni ders izlence formatına göre hazırlanmamış veya sisteme girilmemiş izlencenin kalmamış olması. PG4. AKTS başvuru formunda yer alan tüm bilgilerin hazırlanarak e- ortama konulması. PG5. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki etiketi için Avrupa Komisyonu’na başvuruda bulunulması.
	İzlem	2012 sonuna kadar

EGİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 1. Eğitim Öğretim Programlarının Kalitesini Artırmak ve Güvence Altına Almak (Devamı)	Hedef 2. Kurum içi ve dışı öğretim elemanlarının ders içeriklerini iyileştirme ve program kalitesi konusunda katkı yapmalarını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Bölüm bazında program geliştirme takımlarının oluşturulması ve toplantıların koordine edilmesi. F2. Program geliştirme takımlarının program kalitesinin artırılmasına yönelik öneri sunmaları. F3. Seçmeli derslerin iş alanlarındaki ihtiyaçlara göre düzenlenerek çeşitlendirilmesi. F4. Kurum dışından alanında uzman ve tanınan kişilerin misafir konuşmacı olarak davet edilmesi. F5. Programlarda en son bilimsel literatürün ve konusunda uzmanlaşmış/tanınmış bölümlerin programlarının dikkate alınması.
	Performans Göstergeleri	PG1.a. Program geliştirme takımlarını oluşturulan fakülte/enstitü/yüksekokul sayısının 13 olması. PG1.b. Yılda en az bir toplantı yapılması. PG2.a. Program geliştirme takımlarının program kalitesinin artırılmasına yönelik yılda en az iki öneri sunmaları. PG2.b. Program geliştirme takımlarının program kalitesinin artırılmasına yönelik yılda en az bir kere değerlendirme yapmaları ve uygulamaya aktarmaları. PG3.a. Programlardaki seçmeli derslerin AKTS kredilerinin oranlarının toplam kredi içinde en az yüzde25'e çıkarılması. PG3.b. Ders içeriklerinin tümünün öğrenciden alınan iş yükü ve öğrenim çıktıları-program çıktılarının karşılanma derecesine göre güncellenmesi. PG4. Kurum dışından fakülte/enstitü/yüksekokula davet edilen konuşmacı sayısının yılda en az bir olması. PG5. Ders izlencelerine koyulacak kaynakların en az ikisinin son beş yılda yapılmış yayın olması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 3. Uzun erimde İngilizce yeterli düzeyini artırmak	
	Faaliyetler	F1. İngilizce bölüm/program açabilecek alt yapısı olan bölümlerin hazırlıklara başlaması.
	Performans Göstergeleri	PG1a. İngilizce eğitim verecek en az 5 yeni bölüm/programın onayının 2011 yılı içinde YÖK'ten alınması. PG1b. 2012-15 yılları arasında her yıl İngilizce eğitim verecek en az iki yeni bölüm/programın onayının YÖK'ten alınması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 4. Yandal, çift anadal programlarının sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. Yan dal/çift anadal programlarının sayısının artırılması. F2. Uzmanlık alanları farklı öğretim üyelerinin ortak program geliştirmeleri ve disiplinler arası lisansüstü programları hazırlamaları.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yan dal/çift anadal programlarının her birinin sayısının her yıl en az ikişer olarak artırılması. PG2. Disiplinler arası lisansüstü program sayısının 2015 yılı sonuna kadar en az ikiye çıkartılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 5. İdari ve akademik personelin ve öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde bilgi, görgü ve becerilerini artırmalarını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Her düzeyde akademik/ıdari personelin yurt dışına burs, değişim programları vb. aracılığıyla gönderilmesi. F2. ERASMUS Programı kapsamında değişim anlaşması yapılan üniversite sayısının artırılması. F3. ERASMUS programından yararlanan giden/gelen öğrenci sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yurt dışındaki kurumlara gönderilen akademik/ıdari personel sayısının üniversite genelinde ilk dört yıl yüzde 100, son yıl yüzde 60 artırılması.

		PG2. ERASMUS İkili Anlaşmalarının güncellenmesi ve yılda en az iki yeni anlaşma imzalanması. PG3. Yurt dışına giden öğrenci sayısının ilk üç yıl yüzde 100, son iki yılda yüzde 50 artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 1. Eğitim Öğretim Programlarının Kalitesini Artırmak ve Güvence Altına Almak (Devamı)	Hedef 6. Yurt dışındaki kurumlardan akademik/ıdari personel ile öğrencilerin üniversitemize gelerek katkı vermelerini sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Her düzeyde yurt dışından akademik/ıdari personelin üniversitemize burs, değişim programları vb. aracılığıyla gelmesi. F2. ERASMUS programından yararlanan gelen öğrenci sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yurt dışındaki kurumlardan gelen akademik/ıdari personel sayısının üniversite genelinde her yıl onar kişi artırılması. PG2. Yurt dışından gelen öğrenci sayısının ilk yıl yüzde yüz, sonraki yıllarda yüzde 50 civarında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 7. Genç ve alanında başarılı öğretim üyelerini kuruma çekmek ve mevcut olanların kalmalarını özendirmek	
	Faaliyetler	F1. Öğretim elemanlarının ders ve iş yüklerinin hafifletilmesi ve hakça dağıtımının sağlanması. F2. Akademik personel memnuniyetinin araştırılması. F3. Memnuniyet açısından önemli faktörlerin belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması. F4. Personelin üstün çalışmalarının ödüllendirilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders yükünün 20 saatin üzerine çıkmaması ve proje ve AR-GE çalışması yürüten akademik ders yükünde bu hususun göz önüne alınması. PG2.a. Akademik personel memnuniyetinin Ek 1’de sunulan form ile her iki yılda bir değerlendirilmesi. PG2.b. Akademik personel memnuniyet çalışmasının sonuçlarına yönelik iyileştirici-geliştirici faaliyetlerin her iki yılda bir planlanması ve uygulanması.
	İzlem	F1. 2015 sonuna kadar F2. 2015 sonuna kadar her iki yılda bir kez
	Hedef 8. Alan çalışmalarının etkililiğini artırmak	
	Faaliyetler	F1. Uygun programlarda alan araştırmasının öğrencilerle birlikte yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Program bazında, yılda en az 1 alan araştırması.
	İzlem	2015 sonuna kadar yılda bir kez
	Hedef 9. Öğrencilere dil becerileri konusunda sunulan eğitim hizmetini iyileştirmek	
	Faaliyetler	F1. Öğrencilerin istekleri doğrultusunda farklı dil derslerinin açılması. F2. Öğrencilerin farklı dil dersleri seçmelerini teşvik etmek.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yabancı diller yüksekokulu bünyesinde öğrenci isteklerine göre yılda en az iki farklı dil dersinin açılması. PG2. Yabancı diller yüksekokulu bünyesindeki farklı dil derslerini alan öğrenci sayısının her yıl en az yüzde10 oranında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 10. Birinci yılda ilişkisi kesilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci oranını düşürmek	
	Faaliyetler	F1. Programların birinci sınıfındaki öğrencilere bölümlerince oryantasyon eğitimi verilmesi. F2. Birinci yılda verilen danışmanlık hizmetlerinin öğrencinin başarısını arttıracak ve üniversiteyi benimsemesini sağlayacak biçimde yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Bölüm/Anabilim Dalı/Program başkanlıklarınca her iki dönem başında da bir hafta süreyle oryantasyon programı düzenlenmesi. PG2.a. Birinci yıl danışmanlarının öğrencilerle her hafta programlı biçimde görüşmesi. PG2.b. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’nca her dönem öğrenciler için bir gezi ve bir gece düzenlenmesi.
	İzlem	2015 sonuna kadar

EGİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 2. Öğrenci, Öğretim Elemanı Nitelik ve Niceliğini Arttırarak Dengeli Bir Şekilde Büyümek	Hedef 1. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ÖSS'deki yüzdelik dilimini yükseltmek	
	Faaliyetler	F1. Yurtiçi eğitim fuarlarına düzenli olarak katılım sağlanması. F2. Dershaneler ve liseler ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki başarılı öğrencilere lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması. F3. ÖSS sıralamasına göre üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs verilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yılda en az iki ulusal eğitim fuarına katılımın gerçekleştirilmesi. PG2. Yıl içinde tanıtım ziyareti gerçekleştirilen lise ve dershane sayısının her yıl yüzde25 artırılması. PG3. Yüzde 100 burslular dışında yüzde 25, yüzde 50 ve yüzde 75 oranında burslu öğrenci sayısını her yıl yüzde 10 oranında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. Lisansüstü programlarına nitelikli öğrenci alınmasını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanının ve daha önceki mezuniyet not ortalamalarının bir önceki yıla göre daha yüksek tutulması ve YÖK Yönetmeliklerine göre değerlendirilmesi. F2. Programlara kabul edilen öğrencilerin sayısının bir önceki yıla göre daha yüksek tutulması. F3. Lisansüstü programlara başvuran öğrencilerin alınması sürecinde öğrencilerle bireysel görüşmelere (mülakatlara) ilişkin kriterlerin belirlenmesi F4. Başvuru yapan adaylardan referans mektubu istenilmesi. F5. Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezunlarımızın oranının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puan ve mezuniyet puan ortalamalarının bir önceki yıldan fazla olması. PG2. Öğrenci sayısını arttırmak için adaylara yönelik her yarıyılıda en az bir tanıtım toplantısı ve duyurusunun yapılması. PG3. Lisansüstü programlara başvuran öğrencilerin alınması sürecinde öğrencilerle belirlenen kriterler çerçevesinde bireysel görüşme yapılması. PG4. Adayların kabulünde referans mektuplarının değerlendirilmesi. PG5.a. Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezunlarımızın sayısının artırılması için yüzde 50 indirim uygulanması. PG5.b. Son yıllarında Maltepe Üniversitesi lisans öğrencilerine yüksek lisans faaliyetlerinin tanıtılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 3. Mezunların mezuniyet not ortalamasını yükseltmek	
	Faaliyetler	F1. Derslerde sınavlara ek olarak proje/ödev gibi değerlendirme araçlarının sayısının artırılması. F2. Derslerde sınavlara ek olarak proje/ödev gibi değerlendirme araçlarının teşvik edilmesi için ölçme ve değerlendirme yöntemleri seminerleri yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Değerlendirmede sınava ek olarak en az bir değerlendirme aracının değerlendirmeye dahil edilmesi. PG2. Yılda bir kez ölçme ve değerlendirme yöntemleri semineri yapılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 4. Öğrenci sayısını mevcut oranları bozmadan artırmak	
	Faaliyetler	F1. Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması. F2. İstanbul dışından gelen ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması. F3. Yabancı uyruklu öğrenciler için lisansüstü yönetmeliğinin hazırlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1a. Bir önceki yıla göre öğrenci sayısının en az yüzde10 oranında artması. PG1b. Artış oranı belirlenmesinde lisans öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı oranının 30'dan fazla olmaması. PG1c. Lisansüstü öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı oranının 20'den fazla olmaması. PG2. İstanbul dışından gelen ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının her yıl yüzde 5

		artırılması. PG3. Yabancı uyruklu öğrenciler için 2012 yılı sonuna kadar lisansüstü yönetmeliğinin hazırlanması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

EGİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 2. Öğrenci, Öğretim Elemanı Nitelik ve Niceliğini Arttırarak Dengeli Bir Şekilde Büyümek (Devamı)	Hedef 5. YÖK Kriterlerine uygun İngilizce ders verebilecek öğretim elemanlarının sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. Yurt dışında ya da İngilizce eğitim veren üniversitelerde lisans ve/veya doktora yapmış öğretim elemanlarının araştırılması ve üniversiteye çekilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Üniversitenin tüm birimlerinde yurt dışında ya da İngilizce eğitim veren üniversitelerde lisans ve/veya doktora yapmış öğretim elemanları sayısının her yıl yüzde10 oranında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 6. Mevcut öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek	
	Faaliyetler	F1. Öğretim elemanları için eğitim programları geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde her türlü faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek. F2. Öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenme olanaklarından yararlanmalarını sağlamak. F3. Öğretim üyesi başına bitirilen Yüksek Lisans/Doktora tez sayısının artırılması ve öğretim elemanı başına düşen tez sayısının hakça dağıtılması. F4. Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın, bilimsel faaliyet, ödül, atıf sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Her birimin öğretim elemanları için yılda en az bir eğitim programı düzenlenmesi. PG2.a. Her birimdeki her bir öğretim elemanının yılda en az bir ulusal ya da uluslararası faaliyete katılmaları için destek sağlanması. PG2.b. Üniversite bünyesinde her yıl en az iki defa olmak üzere, KPDS/UDS gibi kursların açılarak öğretim elemanlarının yaşam boyu öğrenme olanaklarından yararlanmalarının sağlanması. PG3. Öğretim elemanı başına düşen tez sayısının adil olarak dağıtılması. PG4. Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın, bilimsel faaliyet, ödül, atıf sayısının artırılması için parasal ödül konulması.
	İzlem	2015 yılı sonuna kadar her yıl
	Hedef 7. Sanayi ile işbirliğini geliştirerek mezunların iş bulmasına yönelik projeler hazırlamak	
	Faaliyetler	F1. İşletmelerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygulamaya yönelik tez, proje yaptırılması. F2. İşletmelerle staj anlaşmalarının yapılması. F3. Kariyer günlerinin düzenlenmesi ve sektöründe tanınmış firmaların katılımının sağlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Her yıl Fakülte bazında uygulamaya yönelik en az iki tez/proje yaptırılması. PG2.a. Staj anlaşması yapılan sanayi kuruluşları sayısının her yıl artırılması. PG2.b. Anlaşma yapılan yerlerde staj yapan öğrenci sayısının kurum başına en az 3 öğrenci olacak şekilde düzenlenmesi. PG3.a. Her fakültenin bölümlerinin ihtiyacına uygun firmaların davet edilerek her yıl en az bir kariyer günü yapılması. PG3.b. Bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere üniversitemizi tanıtmak üzere sanayi kuruluş yöneticilerinin yılda en az 1 kez davet edilmesi.
	İzlem	2015 yılına kadar her yıl
	Hedef 8. Öğrencilerin her düzeyde karar mekanizmalarında yer almasını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Öğrencilerin her düzeyde karar mekanizmalarında yer alması.
	Performans Göstergeleri	PG1a. Üniversite Senato'sunda öğrencileri ilgilendiren konular tartışılacağında, ilgili toplantıya öğrenci konsey başkanının çağırılma sayısı. PG1b. Fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarında öğrencileri ilgilendiren konular tartışılacağında ilgili toplantıya fakülte/yüksekokul öğrenci temsilcisinin çağırılma sayısı.
	İzlem	2015 yılına kadar

BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1. Araştırma Koşullarını İyileştirmek, Alt Yapı ve Ortamını Geliştirmek	Hedef 1. AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumların fonları ile üretilen proje sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. AB Çerçeve Programları, TÜBİTAK, DPT gibi kuruluşların ve Teknoparkların sağladığı olanaklar konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve özendirilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1a. AB Çerçeve Programları, TÜBİTAK, DPT gibi kuruluşların sağladığı olanaklar konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve özendirilmesi için yılda en az bir toplantı düzenlenmesi. PG1b. Her yıl bu anlamda yapılan proje sayısının yüzde10 oranında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar her yıl
	Hedef 2. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak	
	Faaliyetler	F1. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortak projeler geliştirilmesi. F2. Bu projelerde, üniversitemizin çeşitli birimlerinden öğretim elemanlarının katılmasının sağlanması. F3. Ağlarına üye olunan ulusal ve uluslar arası araştırma kurumlarının sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortak projeler geliştirilmesi için yılda en az bir toplantının düzenlenmesi. PG2. Üniversitemizin çeşitli birimlerinden projelere katılan öğretim elemanlarının sayısının artırılması. PG3. Ağlarına üye olduğumuz ulusal ve uluslar arası araştırma kurumlarının sayısının her yıl iki katına çıkartılması.
	İzlem	2013 sonuna kadar
	Hedef 3. Güncel akademik ve bilimsel yayınlara erişimi sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Kütüphanede takip edilen periyodik basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması. F2. Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması. F3. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresinin artırılması. F4. Web sitesi hizmetlerinin aktifleştirilerek genişletilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Kütüphanede takip edilen periyodik basılı ve elektronik yayın sayısının her yıl yüzde25 oranında artırılması. PG2. Öğrenci başına düşen kütüphanedeki kitap sayısının yüzde25 oranında artırılması. PG3. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresinin her gün yarım saat artırılması. PG4a. Web sitesindeki elektronik veri tabanı hizmetlerinin artırılması ve kütüphaneye üyelik sistemi ile kampus dışından erişimin sağlanması. PG4b. Web sayfasının yıllık ziyaretçi sayısının artırılması.
	İzlem	2012 sonuna kadar
	Hedef 4. Tez/araştırma kalitesini değerlendirme sürecini daha şeffaf ve etkili hale getirmek	
	Faaliyetler	F1. Tez önerisi hazırlanmasında niteliğe yönelik bilimsel kriterlerin belirlenmesi. F2. Lisansüstü tez savunmalarının tarih ve yer bilgilerinin resmen Üniversite'de -ilgili web sayfalarında, e-posta ortamında- duyurulması ve tez savunmalarının herkese açık olarak yapılması. F3. Aynı kişilerden oluşan tez ve tez izleme jürilerinin sayısının sınırlandırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Tez önerisi hazırlama formatlarının ve rehberlerinin geliştirilmesi PG2. İlgili bölümce e-posta, duyuru panoları aracılığıyla yapılan resmi duyuru sayısı PG2. Farklı öğrenciler için tamamen farklı akademisyenlerden oluşan lisansüstü tez ve tez izleme jürilerinin kurulma sayısı.
	İzlem	2011 sonuna kadar
	Hedef 5. Öncelikli araştırma alanlarını belirlemek	

	Faaliyetler	F1. Sosyal Bilimler/Sağlık Bilimleri/Doğa Bilimleri ve Mühendislik alanlarında Dünyada ve ülkemizde öne çıkan ve desteklenen araştırma konularının belirlenmesi; bunlara yönelik çalışmaların desteklenmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1a. Sosyal Bilimler/Sağlık Bilimleri/Doğa Bilimleri ve Mühendislik alanlarında Dünyada ve ülkemizde öne çıkan araştırma konularının belirlenmesi için yılda en az bir toplantı yapılması ve raporlanması. PG1b. Belirlenen bu öncelikli konuların Üniversitenin ilgili Araştırma ve Uygulama Merkez sayfalarında ilan edilmesi.
	İzlem	2015 sonuna kadar

BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 2. Bilimsel Yayın Sayı ve Kalitesini Artırmak	Hedef 1. Akademisyenlerin işe alınma ve yükseltme kararlarında yayın sayı ve kalitelerini kriter olarak dikkate almak	
	Faaliyetler	F1. Akademisyenlerin işe alınma ve yükseltme kararlarında yayın sayı ve kalitelerinin dikkate alınması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Akademisyenlerin işe alınma ve yükseltme kararları ile ilgili Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin hazırlanması.
	İzlem	2011 sonuna kadar
	Hedef 2. Doktora ve Lisansüstü tezlere dayalı yayın sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. Nitelikli nicel ve nitel araştırmalara dayanan tezlerin yayınlanmasının sağlanması. F2. Bu tür yayınların yer alması için, Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, Tıp Fakültesi Dergisi gibi hakemli fakülte dergilerinin sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Araştırmalara dayanan tezlerin, belli bilimsel kriterlere göre seçilip belirlenmesi için ölçüt ve yönerge geliştirilmesi. PG2. Fakülte dergilerinin sayısının beş yıl içinde en az dörde yükseltilmesi.
	İzlem	2015 sonuna kadar

STRATEJİK AMAÇ 3. Yapılacak Bilimsel Çalışmalar Doğrultusunda Ulusal ve Uluslararası Bilim ve Teknolojiye Katkı Sağlamak	Hedef 1. Ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde uluslar arası yayın niteliğinde çalışmaların yapılması. F2. Bu anlamdaki faaliyetlerin artırılması için öğretim elemanlarına ödül verilmesi. F3. Öğretim elemanlarının iş yüklerinin, o yıl için planladıkları yayın sayılarına orantılı şekilde düzenlenmesi. F4. Bölüm öğretim elemanlarının bireysel çalışmaları ile birlikte ortak çalışmalarının da artırılması. F5. Araştırma görevlisi sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. <i>Citation Index</i> 'te yer alan yayın sayısının her yıl en az yüzde 10 artması. PG2. PG1'de anılan öğretim elemanlarının Üniversite üst yönetimince ödüllendirilmesi. PG3a. Yayınla orantılı iş yükü planlama sisteminin oluşturulması. PG3b. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ile ilgili bildirimlerine geri bildirimde bulunulması. PG4. Her yıl en az bir bölüm öğretim elemanlarının çalışmalarının ortak yayına dönüştürülmesi. PG5. Her bölüm/programda en az bir araştırma görevlisi bulunmasının sağlanması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

STRATEJİK AMAÇ 4. Disiplinler arası Projelerin Sayı ve Kalitesini	Hedef 1. Her güz ve bahar döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartışıldığı toplantılar düzenlemek	
	Faaliyetler	F1. Öğretim elemanlarının proje olanaklarından haberdar edilmesi. F2. Üniversitede ortak projelere zemin hazırlayacak toplantılar yapılması. F3. Disiplinler arası proje hazırlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Proje olanaklarının web sayfasından öğretim elemanlarına sürekli olarak duyurulması.

		PG2. Her yıl en az bir defa ortak projelere zemin hazırlayacak toplantılar yapılması. PG3. Her yıl en az üç proje hazırlanması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 5. Bilimsel Toplantı Düzenlemek ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımını Desteklemek.	Hedef 1. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantı sayısını arttırmak	
	Faaliyetler	F1. Üniversite bünyesinde ulusal düzeyde bilimsel toplantı düzenlenmesi. F2. Üniversite bünyesinde uluslararası düzeyde bilimsel toplantı düzenlenmesi. F3. Öğretim elemanlarının katılımının teşvik edilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yılda en az beş ulusal bilimsel toplantıya ev sahipliği yapılması. PG2. Yılda en az bir uluslararası bilimsel toplantıya ev sahipliği yapılması. PG3. Teşvik yönergesinin oluşturulması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

İDARİ FAALİYETLER VE ALT YAPI HİZMETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1. İdari ve Akademik Faaliyetler ile İlgili İş Süreçlerini daha Etkili ve Verimli Hale Getirmek	Hedef 1. Üniversite birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak	
	Faaliyetler	F1. Tüm görev ve sorumlulukların tanımlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Tüm görev ve sorumlulukların yazılı hale getirilmesi/güncellenmesi ve üst yönetimce onaylanarak ilgililere duyurulması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. İnsan kaynakları planlaması yapılarak akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak	
	Faaliyetler	F1. Tüm birimlerde gerekli olan akademik ve idari personel gereksiniminin belirlenmesi ve temin edilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1a. Tüm birimlerde gereksinim olan personel ihtiyacının en az yüzde 80 oranında giderilmesi. PG1b. Temin edilen personel miktarının ihtiyaç duyulan personel miktarına oranı.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 3. İdari personelin gelişimini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitim seminerlerini düzenli olarak yapmak	
	Faaliyetler	F1. Personel ihtiyaçları doğrultusunda hizmet-içi eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması
	Performans Göstergeleri	PG1. Her yıl en az iki hizmet-içi eğitim programı yapılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 4. Kurumsallaşma ve kurum kültürünün geliştirilmesini sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Kurum kültürünün analiz edilmesi ve geliştirilmesi. F2. Örgütsel iletişimde formal iletişim kanallarının geliştirilmesi ve örgüt içi iletişimin planlı bir şekilde yapılması. F3. Yöneticilerle çalışanların birlik, beraberlik, dayanışma ve iş birliği için bir araya geldiği aktivitelerin artırılması. F4. Kurum çalışanlarının üniversite olanaklarından daha çok yararlanmalarının sağlanması.

	Performans Göstergeleri	PG1. Kurum kültürü analizi için ekip oluşturulması ve veri toplama yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi. PG2. Üniversite çalışanlarının formal ve informal iletişim kullanma oranları. PG3. Ayda bir kez yöneticilerle çalışanların birlik, beraberlik, dayanışma ve iş birliği için bir araya geldiği aktivite düzenlenmesi. PG4. Kurum çalışanlarının üniversite olanaklarından indirimli olarak yararlanmalarının sağlanması.
	İzlem	2012 sonuna kadar

İDARİ FAALİYETLER VE ALT YAPI HİZMETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 1. (Devamı)	Hedef 5. İdari ve destek personel memnuniyetini artırmak	
	Faaliyetler	F1. Personel memnuniyet anketinin hazırlanması ve uygulanması. F2. Memnuniyet açısından önemli faktörlerin belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. İdari personel memnuniyetinin Ek 2'de sunulan form ile her iki yılda bir değerlendirilmesi. PG2. İdari personel memnuniyet çalışmasının sonuçlarına yönelik iyileştirici-geliştirici faaliyetlerin her iki yılda bir planlanması ve uygulanması.
	İzlem	2013 sonuna kadar

STRATEJİK AMAÇ 2. Öğrencilere ve çalışanlara verilen destek hizmetlerini iyileştirmek	Hedef 1. Öğrenci işleri hizmetlerinin kalitesini artırmak	
	Faaliyetler	F1. Öğrenci işleri ile ilgili süreçlerin yeniden gözden geçirilmesi. F2. Öğrenci işleri ve akademik danışmanlar arasındaki iletişimin artırılması. F3. Akademik birimleri, öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek üzere seminerler düzenlenmesi
	Performans Göstergeleri	PG1. Gözden geçirilen ve iyileştirilen süreç sayısı. PG2a. Öğrenci işleri ve akademik danışmanların her akademik dönem öncesinde en az bir kez toplanması. PG2b. Öğrenci işleri ve akademik danışmanlar arasında e-ortamda grup kurulması PG3. Akademik birimleri, öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek üzere yılda en bir seminer düzenlenmesi.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. Sağlık kültür ve spor hizmetlerini iyileştirmek, yerleşke olanaklarının öğrenci kulüplerine tahsisinin kolaylaştırılmasını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Üniversitenin sağlık hizmetlerinden öğrencilerin daha fazla yararlanmasının sağlanması. F2. Üniversitenin yemekhane hizmetlerinden öğrencilerin daha fazla yararlanmasının sağlanması. F3. Üniversitenin yurt hizmetlerinden öğrencilerin daha fazla yararlanmasının sağlanması. F4. Öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımının sağlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Üniversitenin sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının yüzde 10 artırılması. PG2. Üniversitenin yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının yüzde 10 artırılması. PG3. Üniversitenin yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının yüzde 10 artırılması. PG4. Spor faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının her yıl yüzde 10 artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

İDARİ FAALİYETLER VE ALT YAPI HİZMETLERİ (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 3. Üniversitemizin Fiziki, Teknik Altyapı ve Donanım İhtiyaçlarının Karşılanması ve Verimliliğinin Artırılması	Hedef 1. Mevcut ve yeni oluşturulacak birimlerin, mal/malzeme ve hizmet ihtiyaçlarını sağlamak.	
	Faaliyetler	F1. Eksiklerin / ihtiyaçların belirlenmesi
	Performans Göstergeleri	PG1. Eksiklerin / ihtiyaçların yüzde 80 giderilmesi
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. Bilişim teknolojileriyle ilgili sistem ve donanımları güçlendirmek ve kullanıcı dostu hale getirmek	
	Faaliyetler	F1. Back-up sistemlerinin güçlendirilmesi. F2. Kesintisiz güç kaynaklarının temin edilmesi. F3. Üniversite elektronik ortamının kullanıcı dostu haline getirilmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Beş yıl içinde Back-up sistemlerinin oluşturulması. PG2. Beş yıl içinde kesintisiz güç kaynaklarının yüzde 80 alımının sağlanması. PG3. Üniversite elektronik ortamının kullanıcı dostu haline getirilmesi için gelen taleplerin karşılanması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 3. Teknopark yapım işlerinin inşaatına başlamak	
	Faaliyetler	F1. Teknopark projesinin hazırlanarak, ilgili mercilerden kurulum izninin alınması ve inşaatının tamamlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Teknoparkın hizmete açılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 4. Dersliklerde projeksiyon aletleri ve bilgisayar donanımlarının eksiklerinin giderilmesini sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Talepler doğrultusunda mal/malzeme ve hizmet ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçlarının karşılanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Birim bazında karşılanan talep sayısı.
	İzlem	2011 sonuna kadar
STRATEJİK AMAÇ 4. Fiziksel Altyapı	Hedef 5. Üniversitenin sosyal, sağlık, kültürel ve sportif kaynaklarının kullanımının yaygınlaştırılması	
	Faaliyetler	F1. Üniversite yerleşkesinin olanaklarını tanıtan afiş, broşür gibi materyaller hazırlanması, yerel ve ulusal basında haber sayısının artırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1a. Dağıtılan materyal ile yapılan haber sayısı. PG1b. Üniversitenin sosyal, sağlık, kültürel ve sportif faaliyetlerini kullananların her yıl yüzde 20 artması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 1. Alt yapı hizmetlerini engelli öğrenci ve çalışanlara uygun olarak geliştirmek	
STRATEJİK AMAÇ 4. Fiziksel Altyapı	Faaliyetler	F1. Yerleşkedeki tüm binaların engellilere göre düzenlenmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yerleşkedeki tüm binaların ve tuvaletlerin yüzde 80'inin engellilere göre düzenlenmesi.

	İzlem	2015 sonuna kadar

TOPLUMA YÖNELİK FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 1. Öğretim Üyelerinin Kamu ve Özel Sektöre yönelik Faaliyetlerini Artırmak	Hedef 1. Ulusal ve uluslararası kurum dışı paydaşlarla yapılan proje sayısını artırmak	
	Faaliyetler	F1. Sosyal sorumluluk projelerinin yapılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Sosyal sorumluluk projelerinin yüzde 20 oranında artırılması.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. Bölümlerin/programların endüstriye yönelik hizmetlerini geliştirmek	
	Faaliyetler	F1. Endüstrinin gereksinim duyduğu konularda araştırma ve eğitim yapmak.
	Performans Göstergeleri	PG1. Endüstrinin gereksinim duyduğu konularda üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan araştırma ve eğitim sayısı.
	İzlem	2015 sonuna kadar

STRATEJİK AMAÇ 1. Öğretim Üyelerinin Kamu ve Özel Sektöre Yönelik Faaliyetlerini Artırmak (Devamı)	Hedef 3. Üniversitenin en önemli tanıtım aracının akademik personelin kendisi olduğu bilgisinden yola çıkılarak, akademik personelin sanayi, kamu, STK ve bilim kuruluşları ile yaptıkları projeler, sunumlar, eğitimler ve yayınlar yapabilmeleri için bu çalışmaların teşvik edilmesi ve kolaylaştırılmasını sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Akademik personelin sanayi, kamu, STK ve bilim kuruluşları ile yaptıkları projeler, sunumlar, eğitimler ve yayınlar için teşvik yönergesi oluşturulması ve uygulanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yılda en az iki çalışma yapılması ve bunun ödüllendirilmesi
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 4. Basın yayın organlarında yer almak	
	Faaliyetler	F1. Yazılı ve görsel basında akademisyenlerin görüşlerine başvurulmasının sağlanması. F2. Bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin basınla düzenli şekilde paylaşılmasının sağlanması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yazılı ve görsel basında akademisyenlerin görüşlerine başvurulma sayısı. PG2. Bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin basında yer alma sayısı.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 5. Mezunlar derneğinin mezunlarla iletişimini etkili bir biçimde sürdürmesini sağlamak	
	Faaliyetler	F1. Derneğin işlerliğinin artırılarak üye sayısında artış sağlanması. F2. Derneğin yeni mezunların işe yerleştirilmesi konusunda sorumluluk alması. F3. Derneğin bu konuda proje geliştirmesi.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yeni üye sayısındaki artış ve üniversite üst yönetimince derneğe mekân tahsis edilmesi. PG2. Endüstri işbirliği ile mezunların yüzde 10'unun işe yerleştirilmesinin sağlanması. PG3. Her yıl en az bir proje gerçekleştirilmesi.
	İzlem	2015 sonuna kadar

TOPLUMA YÖNELİK FAALİYETLER (Devamı)

STRATEJİK AMAÇ 2. Toplumsal Kalkınmaya Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Artırmak	Hedef 1. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek	
	Faaliyetler	F1. Sosyal sorumluluk çerçevesinde kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğine girilmesi. F2. Üniversitenin öz kaynakları ile sosyal sorumluk (aile okulu, okuma yazma kursları vb.) projelerin yaygınlaştırılması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Yılda en az iki çalışma yapılması. PG2. Yapılan çalışma sayısındaki artış oranı.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 2. Her yıl Üniversitemizin hastanesinde uygulanan tıbbi işlem çeşitliliğini artırmak	
	Faaliyetler	F1. Üniversite hastanemizin sağlık bilişimi, teknolojisi ve literatüründeki gelişimler doğrultusunda yeni hizmetler sunulması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Üniversite hastanesinde yeni sunulan hizmetlerin çeşidi ve sayısı.
	İzlem	2015 sonuna kadar
	Hedef 3. Üniversitemiz Hastanesi'nden hasta ve yakınlarının memnuniyet oranını izlemek	
	Faaliyetler	F1. Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet düzeyini ölçecek soru kağıdı hazırlanması. F2. Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet kayıtlarının oluşturulması.
	Performans Göstergeleri	PG1. Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet düzeyini ölçecek soru kağıdının 2011 yılı sonuna kadar hazırlanması. PG2. 2012 yılından itibaren memnuniyet kayıtlarının oluşturulması.
	İzlem	2015 sonuna kadar

3. 6 Çalışma takvimi ve sorumlular: Tablo 10: Amaç ve Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler

Amaçlar ve Hedefler	Rektörlük	Fakülte	Enstitü	Yüksekokullar	MYO	Yabancı Diller Yüksekokulu	Dış İlişkiler Birimi	Sağlık Kültür Daire Baş	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci Toplulukları (Kulüpler)	Kütüphane Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari-Mali İşler Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Baş	Personel Daire Başkanlığı	Kariyer Yönlendirme Merkezi	Araştırma Uygulama Merkezleri	Araştırma Uygulama Hastanesi
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ																		
A1/H1	X	X	X	X	X													
A1/H2	X	X	X	X	X													
A1/H3	X	X	X	X	X													
A1/H4	X	X	X	X														
A1/H5		X	X	X			X											
A1/H6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A1/H7	X														X			
A1/H8		X	X	X	X												X	
A1/H9						X												
A1/H10		X	X	X	X			X										
A2/H1	X																	
A2/H2	X		X															
A2/H3		X	X	X	X													
A2/H4	X																	
A2/H5	X																	
A2/H6	X	X	X	X	X	X												
A2/H7	X	X	X	X	X	X										X		
A2/H8	X	X	X	X	X	X												
BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ																		
A1/H1	X	X	X	X	X		X										X	
A1/H2	X	X	X	X	X		X				X	X						
A1/H3	X										X	X						
A1/H4			X															
A1/H5	X	X	X	X			X										X	
A2/H1	X																	
A2/H2	X	X	X	X	X												X	
A3/H1	X	X	X	X	X												X	
A4/H1		x	x	x	x					X						X		
A5/H1	X	X	X	X	X												X	
İDARI FAALİYETLER VE ALT YAPI HİZMETLERİ																		
A1/H1	X														X			
A1/H2	X														X			
A1/H3	X														X			
A1/H4	X	X	X	X	X			X		X					X			
A1/H5	X														X			
A2/H1	X													X				
A2/H2	X							X										
A3/H1	X								X				X					
A3/H2	X											X						
A3/H3	X								X									
A3/H4	X												X					
A3/H5	X							X										
A4/H1	X								X									
TOPLUMA YÖNELİK FAALİYETLER																		
A1/H1	X	X	X	X	X												X	
A1/H2	X	X	X	X	X													
A1/H3	X	X	X	X	X												X	
A1/H4	X																	
A1/H5	X															X		

A2/H1	X	X	X	X	X												X	
A2/H2	X																	X
A2/H3	X																	X

3.7 İzleme/Değerlendirme/İyileştirme Çalışmaları (İç Tetkik)

Üniversitemizde 2006-10 yılları arası için hazırlanan Stratejik Planda Stratejik Amaçlar ve Hedefler yer almakla birlikte, bunlara yönelik Faaliyetler ve Performans Göstergeleri bulunmadığı için 2010 yılı sonunda **Kurumsal Öz-değerlendirme** yapılamamıştır. Bundan sonraki dönemlerde, her bir stratejik amaç, buna uygun hedefler ve bu hedeflere ulaşılabilme üzere planlanan faaliyetler ve performans göstergelerine göre değerlendirmeler sürekli olarak yapılacaktır.

Bu raporda yer alan çalışmaları, özellikle Bolonya süreci kapsamında olanları izlemek ve değerlendirmek, iyileştirici tedbirler/kararlar almak üzere İç Tetkik çalışmalarına 2011 yılının ilk yarısında başlanacaktır. İç tetkik için hazırlanan rapor formatı Ek 3'te sunulmaktadır.

KAYNAKLAR

1. Kamu idareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara, Haziran 2006.
2. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi, Ankara, Nisan 2007.
3. Erkan, V. (2008). Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama. Türkiye İstatistik Kurumu Matbaası, Ankara.

EKLER

EK 1: Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyet Araştırmaları için Geliştirilen Formlar

EK 1a

T. C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE KALİTE ÇALIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI:

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DÜZEYİ

Maltepe Üniversitesi'nin değerli öğrencileri,

Yükseköğretim Kurumu'nca yayınlanan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır. Elinizdeki form, anılan bu çalışmaların bir parçasıdır ve üniversitemizin gelişmesine, sizlerin de katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Lütfen hiçbir şekilde, kimliğinizi belirtecek bir ifade kullanmayınız. Bizim için önemli olan sizlerin, üniversitemizden memnun olma durumunuzu anonim olarak öğrenmektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkürlerimiz ve sevgilerimizle.

Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

KİŞİSEL BİLGİLER:

Devam etmekte olduğunuz

1. **Fakülte, Yüksekokul ya da Enstitü:**
2. **Devam etmekte olduğunuz Bölüm / Program:**
3. **Devam etmekte olduğunuz bu meslek alanına isteyerek mi girdiniz?:** () Evet () Hayır
4. **Program türü:** () Ön Lisans () Lisans () Yüksek lisans () Doktora
5. **Son dönem GANO'nuzu (Genel Ağırlıklı Not Ortalaması) yazınız.....** () Belirtmek istemiyorum. () Bilmiyorum.
6. **Cinsiyetiniz:** () Kadın () Erkek
7. **Yaşınız:**.....
8. **Bu üniversitede kaçınıcı yılınız?:**.....

Bu soru kağıdı, sizlerin aşağıdaki konuları üniversite ortamında ne denli önemsedığınızı ve bunlardan ne denli memnun olduğunuzu ortaya çıkartmak amacı ile hazırlanmıştır. Yani, her bir konuyu iki yönünü de dikkate alarak yanıtlamanız beklenmektedir. Lütfen ilgili kutuları yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz.

A.	AKADEMİK HİZMETLER	Önemlilik Derecesi					Memnuniyet Derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
Sıra No	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM										
1	Öğrencisi olduğumuz programın hedefleri bizlere duyurulmaktadır.										
2	Ders programları alandaki yenilikleri takip edecek şekilde güncellenmektedir.										
3	Dersler bizi çalışma/iş yaşamına hazırlamaktadır.										
4	Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır.										
5	Ders programındaki teorik derslerden yararlanıyorum.										
6	Ders programındaki uygulama derslerinden yararlanıyorum.										
7	Derslerin amaçlarını içeren ders izlenceleri (<i>syllabus</i>) dönem başında bizlere ulaştırılmaktadır.										
8	Dersler önceden bizlere ulaştırılan izlencelere (<i>syllabus</i>) uygun olarak işlenmektedir.										
9	Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar yarıyıl başında önerilmektedir.										
10	Öğrenciler yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmektedir.										
11	Derslere öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.										
12	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.										
13	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.										
14	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik.										
15	Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.										
	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME										
16	Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.										
17	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları yansız davranır.										
18	Yarıyıl başında her öğretim elemanı öğrencilere, dersten başarısının nasıl ölçüleceğini ayrıntılı biçimde açıklar.										
19	Öğretim elemanları sınavlardan sonra, sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirim verir.										
20	Derslerin değerlendirilmesi, yalnızca sınavlarla değil, ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.										

A.		Önemlilik Derecesi					Memnuniyet Derecesi				
AKADEMİK HİZMETLER (devam)											
Sıra No	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
21	Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.										
22	Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.										
23	Derslerin öğretim elemanlarıyla ofis saatlerinde görüşebiliyorum.										
24	Staj yeri bulmada üniversitemiz yardımcı olmaktadır.										
25	İş olanakları ile ilgili olarak üniversitemiz bize bilgi iletiyor.										
26	Üniversite, öğrencilerin iş dünyasını tanıması için konuşmacılar getirmektedir.										
27	Üniversite, öğrencilerin iş dünyasını tanıması için teknik/alan gezileri yaptırmaktadır.										
28	Üniversite, öğrencilerin iş dünyası/çalışma alanları ile iletişimini artırmaya çalışmaktadır.										
B. İDARI HİZMETLER		Önemlilik Derecesi					Memnuniyet Derecesi				
Sıra No	ÜNİVERSİTEMİZDEKİ AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
29	Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.										
30	Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.										
31	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.										
32	Öğrencilere sunulan bilgisayar vb. teknolojik olanakları yeterlidir.										
33	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun "Öğrenci Kulübü" ve/veya "Öğrenci Toplulukları"nda yer almaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.										
34	Kütüphane kaynaklar açısından zengindir.										
35	Kütüphaneden ödünç kitap alabiliyorum.										
36	Kütüphanedeki elektronik veri tabanlarına kolayca ulaşılabilir.										
37	Kütüphane görevlileri öğrencilerle yakından ilgilenmektedir.										
38	Kütüphane hizmet saatleri bizler için uygundur.										
39	Kütüphane okuma ortamı bizler için uygundur.										
40	Kütüphane binası ulaşılabilir bir yerdedir.										
41	Ders seçimlerimi Mübis (öğrenci otomasyon sistemi) de gerçekleştirebiliyorum.										
42	Derslere devam durumumu Mübis'de takip edebiliyorum.										
43	Derslerden aldığım notlarımı Mübis'te takip edebiliyorum.										
44	Akademik takvimimi Mübis'ten sorunsuz takip edebiliyorum.										
45	Üniversitedeki günlük programımı düzenlerken www.maltepe.edu.tr den yararlanıyorum.										
46	Üniversitemizde başarılı öğrenciler başarı bursu ile ödüllendirilmektedir.										

47	Öğrenci değişim programları hakkında (Erasmus, Farabi) bölümümden bilgi ve destek alıyorum.													
48	Öğrenci değişim programları hakkında (Erasmus, Farabi) Uluslar arası İlişkiler Ofisinden bilgi ve destek alıyorum.													
49	Erasmus olanakları (ikili anlaşma sayısı) bölümümüzde yeterlidir													
	<u>İDARI HİZMETLER (devam)</u>	<u>Önemlilik Derecesi</u>					<u>Memnuniyet Derecesi</u>							
	ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN DİĞER HİZMETLER	1. Hiç önemli	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunuz	5. Çok memnunuz			
50	Kantinlerdeki ürün fiyatları uygundur.													
51	Kantinlerin fiziki koşulları (aydınlatma, ısıtma vb. gibi) uygundur.													
52	Kantinlerin hijyen koşulları (temizlik) uygundur.													
53	Yemekhanedeki fiyatlar uygundur.													
54	Yemekhanenin fiziki koşulları (aydınlatma, ısıtma vb. gibi) uygundur.													
55	Yemekhanenin hijyen koşulları (temizlik) uygundur.													
56	Tuvalet ve lavabolar temizdir.													
57	Fotokopi hizmetleri yeterlidir.													
58	Fotokopi hizmetleri fiyat açısından uygundur.													
59	Derslikler temizdir.													
60	Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir.													
61	Dersliklerin ısınması yeterlidir.													
62	Derslikler ders yapmaya uygundur.													
63	Derslikler akustik açıdan uygundur.													
64	Atölye ve laboratuvarlar donanım (araç, gereç, teknik malzeme) açısından yeterlidir.													
65	Üniversitemizde kültür/sanat etkinlikleri önemsenmektedir.													
66	Üniversitemizin sunduğu spor olanakları ulaşılabilir.													
67	Üniversitemizin sunduğu sağlık olanakları ulaşılabilir.													
68	Üniversitede öğrencilerin güvenliği sağlanmaktadır.													
69	Öğrenci Evleri temizdir.													
70	Öğrenci Evlerinin aydınlatılması yeterlidir.													
71	Öğrenci Evlerinin ısıtılması yeterlidir.													
72	Öğrenci Evlerinin fiyatları uygundur.													
73	Öğrenci evlerinden yararlanma kuralları uygundur.													
	ULAŞIM HİZMETLERİ													
71	Marmara Eğitim Köyü'ne ulaşım rahattır.													
72	Dragos Yerleşkesi'ne ulaşım rahattır.													
73	Servisler zamanında kalkmaktadır.													
74	Servislerde güler yüzle ve iyi hizmet verilmektedir.													
75	Kampus içi ulaşım olanakları bulunmaktadır.													
76	Servis güzergahları uygundur.													
77	Servis saatleri uygundur.													

78	Servis ücretleri uygundur.											
79	Üniversitemiz ulaşım hizmetlerini (şehir içi otobüs hatları, minibüs hatları, ring seferleri vb.) iyileştirmek için çalışmaktadır.											

- **T. C. Maltepe Üniversitesi'nde sizi en çok memnun eden üç nedeni yazınız.**

1.
2.
3.

- **T. C. Maltepe Üniversitesi'nde sizi mutusuz eden üç nedeni yazınız.**

1.
2.
3.

- Üniversitemizle ilgili olarak bizimle paylaşmak istediğiniz sorun(lar) veya bizim aklımıza gelmeyen başka konular varsa, lütfen bu sayfanın altına ayrıntılı olarak yazınız.

EK 1: Öğrenci ve Öğretim Elemanı Memnuniyet Araştırmaları için Geliştirilen Formlar

EK 1b

T. C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE KALİTE ÇALIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI:

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEYİ

Aralık 2010

Maltepe Üniversitesi'nin değerli akademik personeli,

Yükseköğretim Kurumu'nca yayınlanan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır. Elinizdeki form, anılan bu çalışmaların bir parçasıdır ve üniversitemizin gelişmesine sizlerin katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Lütfen hiçbir şekilde, kimliğinizi belirtecek bir ifade kullanmayınız. Bizim için önemli olan sizlerin görüşlerini anonim olarak öğrenmektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkürlerimiz ve saygılarımızla.

Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

KİŞİSEL BİLGİLER:

Çalıştığınız Fakülte/Yüksekokul/Enstitü: () Belirtmek istemiyorum.

Unvanınız: () Prof. Dr. veya Doç. Dr. () Yrd. Doç. Dr. () Öğretim görevlisi () Araştırma görevlisi () Okutman () Belirtmek istemiyorum.

Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek () Belirtmek istemiyorum.

Yaşınız: () 29 ve altı () 30-39 () 40-49 () 50-59 () 60 ve üzeri

Kaç yıldır Maltepe Üniversitesi'nde çalışıyorsunuz? (Yıl ya da ay olarak ve belirterek yazınız.)

Toplam olarak kaç yıldır (kıdem) çalışıyorsunuz? (Yıl ya da ay olarak ve belirterek yazınız.)

Bu soru kâğıdı, sizlerin aşağıdaki konuları üniversite ortamında ne denli önemseydiğinizi ve bunlardan ne denli memnun olduğunuzu ortaya çıkartmak amacı ile hazırlanmıştır. Yani, her bir konuyu iki yönünü de dikkate alarak yanıtlamanız beklenmektedir. Lütfen ilgili kutulara çarpı işareti koyarak belirtiniz.

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME										
1	Üniversitemizin misyonu (*)										
2	Üniversitemizin vizyonu (**)										
3	Maltepe Üniversitesi'nin kurumsallaşmış bir üniversite olması										
4	Üniversite Yönetimince alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanması										
5	Fakülte/Yüksekokul Yönetimince alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanması										
6	Bölüm/ABD Yönetimince alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanması										
7	Üniversitemizde farklı kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçlerinin bulunması										
8	Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması										
9	Fakülte/Yüksekokul Kurulu kararlarının saydam ve açıklanabilir olması										
10	Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının saydam ve açıklanabilir olması										
11	Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olması										
12	Üniversitemizdeki akademik yükseltme ile ilgili ölçütlerin açık olması										
13	Üniversitemizde akademik kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması										
14	Üniversitemizde çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması										
15	Üniversitemiz öğretim elemanlarının görev tanımlarının açıkça yapılması										
16	Üniversitemizde öğretim elemanlarınca yapılan işlerde, yetki ve sorumluluklarının dengeli olması										
17	Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterli olması										
18	Üniversitemizdeki idari ve destek personelin sayısının yeterli olması										
19	Üniversitemizdeki idari ve destek personelin niteliğinin yeterli olması										
20	Maltepe Üniversitesi'nin gelişme çabalarının olması										

(*) **Üniversitemizin misyonu**, çağın değişimlerini kavrayan ve çabuk uyum sağlayabilen; yaratıcı düşünülebilir ve değişimi başlatabilen, proaktif; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilgi ve hizmet projeleri üretebilen; var olan bilgi ve teknolojileri geliştirerek kullanabilen; ülke ve dünyanın geleceği konusunda söz sahibi olabilecek niteliklerle donanmış mezunlar vermek ve bilimsel araştırmalar yaparak ülkenin ve dünyanın refahını artırmak ve kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

(**) **Üniversitemizin vizyonu**, "Düşünce özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yapısıyla bir dünya üniversitesi olmaktır.

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
	EĞİTİM	1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
21	Programınızdaki öğrenci sayısının programa uygun olması										
22	Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan bölümlere beklenen nitelikli öğrencilerin gelmesi										
23	Programlarındaki ders içeriklerini saptama ölçütlerinin uygun olması										
24	Programlarındaki ders sayılarını saptama ölçütlerinin uygun olması										
25	Yüksek lisans programlarımızın nitelikli olması										
26	Doktora programlarımızın nitelikli olması										
27	Yüksek lisans programlarımıza nitelikli öğrencilerin gelmesi										
28	Doktora programlarımıza nitelikli öğrencilerin gelmesi										
29	Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısının programlara uygun olması										
30	Doktora programlarındaki öğrenci sayısının programlara uygun olması										
31	Yüksek lisans programlarımızda ders içeriklerinin ve sayılarının saptanmasıyla ilgili ölçütlerin uygun olması										
32	Doktora programlarımızda ders içeriklerinin ve sayılarının saptanmasıyla ilgili ölçütlerin uygun olması										
33	Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik açıdan yeterli olmaları										
34	Üniversitemizde öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanması										
35	Üniversitemizde öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması										
36	Üniversitemiz öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğinin iyi düzeyde olması										
37	Üniversitemizde her bir öğretim elemanının ders yükünün uygun olması										
38	Üniversitemizde öğrenci işleri ile ilgili hizmetlerin iyi olması										

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunun	5. Çok memnunun
	ARAŞTIRMA VE YAYIN										
39	Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmaların yapılması										
40	Üniversitemizde yapılan araştırmaların yayınlanması										
41	Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunması										
42	Üniversitemizce desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması										
43	Üniversitemizde araştırma için yeterli parasal desteğin sağlanması										
44	Üniversitemizde araştırma yapanları ödüllendirici sistemin bulunması										
45	Üniversitemizde araştırma için Internet'ten sağlanan veri tabanlarının yeterli olması										
46	Üniversitemizde araştırma laboratuvarlarının yeterli olması										
47	Üniversitemizde araştırma laboratuvar teknisyenlerinin yeterli olması										
48	Üniversitemizde araştırma için kitap alımlarının yeterli olması										
49	Üniversitemizde araştırma için dergi aboneliklerinin yeterli olması										
50	Araştırma için Üniversite dışından ulusal destek alma olanaklarına zemin oluşturulması										
51	Araştırma için Üniversite dışından uluslararası destek alma olanaklarına zemin oluşturulması										
52	Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirme ölçütlerinin yeterli ve uygun olması										
53	Üniversitemizde akademik personelin yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılımı için parasal destek sağlanması										
54	Üniversitemizde akademik personelin yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılımı için parasal destek sağlanması										
55	Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin altyapı açısından yeterli olması										
56	Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin personelinin nitelik açısından yeterli olması										
57	Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin faaliyetleri açısından yeterli olması										
58	Üniversitemizde lisansüstü programınızın bağlı olduğu enstitünün/enstitülerin altyapı açısından yeterli olması										
59	Üniversitemizde lisansüstü programınızın bağlı olduğu enstitünün/enstitülerin personelinin nitelik açısından yeterli olması										
60	Üniversitemizde lisansüstü programınızın bağlı olduğu enstitünün/enstitülerin personelinin nicelik açısından yeterli olması										
61	Araştırmalarda destek insan gücü (teknisyen, sekreteryaya vb. gibi) sağlanmasındaki kolaylıklar/destekler										

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	ALT YAPI HİZMETLERİ										
62	Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin verdiği sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olması										
63	Kampusta ulaşılabilir spor tesislerinin olması										
64	Kampusta ulaşılabilir kültür ve sanat hizmetlerinin olması										
65	Güvenlik hizmetlerinin nitelikli olması										
66	Her akademik personele bir telefon verilmesi										
67	Her akademik personele bir bilgisayar verilmesi										
68	Yazıcıların sayısının yeterli olması										
69	İnternet hizmetlerinin yeterli olması										
70	Bilgi-işlem merkezinden verilen hizmetlerin yeterli olması										
71	Kütüphane hizmetlerinin yeterli olması										
72	Akademik personel odalarının nicelik açısından yeterli olması (odabaşına düşen personel açısından)										
73	Akademik personel odalarının ısınma/aydınlatma açısından yeterli olması										
74	Yapım onarım hizmetlerinin yeterli olması										
75	Dersliklerin nicelik açısından yeterli olması (derslik başına düşen öğrenci sayısı açısından)										
76	Dersliklerin ısınma açısından yeterli olması										
77	Dersliklerin aydınlatma açısından yeterli olması										
78	Kongre-toplantı salonlarının sayısal açıdan yeterli olması										
79	Kongre-toplantı salonlarının ısınma/aydınlatma açısından yeterli olması										
80	Personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olması										
81	Personel yemekhanesinin yemeklerinin miktar olarak yeterli olması										
82	Kantin hizmetlerinin satılan malların çeşitliliği açısından yeterli olması										
83	Fakülte/yüksekokul/enstitüdeki sekreterlik hizmetlerinin yeterli olması										
84	Üniversite genelinde temizlik hizmetlerinin yeterli olması										
85	Akademik personel için yeterli otopark alanının bulunması										
86	Akademik personel için fotokopi hizmetlerinin yeterli olması										
	ULAŞIM HİZMETLERİ										
87	Marmara Eğitim Köyü'ne ulaşım										
88	Dragos Yerleşkesi'ne ulaşım										
89	Servislerin zamanında kalkması										

90	Servislerde çalışanların güler yüzle ve iyi hizmet vermesi												
91	Kampus içi ulaşım olanaklarının olması												

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	MALİ OLANAKLAR										
92	Maaşların benim için yeterli olması										
93	Ek ders ücretlerin benim için yeterli olması										
94	Üniversite çalışanlarının çocuklarına Marmara Eğitim Kurumlarınca sağlanan (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim) eğitim hizmetlerindeki indirimın yeterli olması										
	ÜNİVERSİTENİN İLİŞKİLERİ VE DİĞER ÜNİVERSİTELERE GÖRE KONUMU										
95	Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin yeterli olması										
96	Dünyadaki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin yeterli olması										
97	Sivil Toplum Kuruluşlarıyla olan ilişkilerin yeterli olması										
98	Maltepe Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer Üniversiteler içinde saygın bir konumda olması										
99	Maltepe Üniversitesi'nin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarını nitelikli biçimde sürdürmesi										
100	Mezunlarla ilişkilerin yeterli olması										
101	Üniversitenin mezunlarımızın çalışma alanlarındaki işverenler ilişkilerinin yeterli olması										
	İŞ DOYUMU										
102	Yaptığım çalışmaların sonunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşmam										
103	İşimi iyi yapmamın benim için övünç kaynağı olması										
104	İşimi severek yapmış olmam										
105	İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi										
106	İşimin, yaptıklarımın maddi karşılığını almaya olanak tanıması										
107	İşimin, yaptıklarımın manevi karşılığını almaya olanak tanıması										
108	İşimi kaybetme korkusunun olmaması										
109	İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesi										
110	Yaptığım iş nedeniyle kendimi değerli hissetmem										
111	Maltepe üniversitesi akademik personeli olmayı önemseme ve bundan dolayı memnuniyet dereceniz										

- Üniversitemiz, çalıştığınız birim ya da yaptığınız işle ilgili olarak bizimle paylaşmak istediğiniz sorun(lar) veya bizim aklımıza gelmeyen başka konular varsa, lütfen bir kâğıda ayrıntılı olarak yazınız ve doldurduğunuz soru kâğıdına zımbalayınız. Tekrar teşekkürler.

EK 2: İdari Personel Memnuniyet Araştırma Anket Formu
T. C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE KALİTE ÇALIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI:
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DÜZEYİ
Ekim 2011

Maltepe Üniversitesi'nin değerli idari personeli,

Yükseköğretim Kurumu'nca yayınlanan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır. Elinizdeki form, anılan bu çalışmaların bir parçasıdır ve üniversitemizin gelişmesine sizlerin de katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Lütfen hiçbir şekilde, kimliğinizi belirtecek bir ifade kullanmayınız. Bizim için önemli olan sizlerin görüşlerini anonim olarak öğrenmektir. Katkılarınız için şimdiden teşekkürlerimiz ve saygılarımızla.

Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

KİŞİSEL BİLGİLER:

Çalıştığınız birim: () Belirtmek istemiyorum.

Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek () Belirtmek istemiyorum.

Yaşınız: () 29 ve altı () 30-39 () 40-49 () 50-59 () 60 ve üzeri

Kaç yıldır Maltepe Üniversitesi'nde çalışıyorsunuz? (Yıl ya da ay olarak ve belirterek yazınız.)

Bu soru kâğıdı, sizlerin aşağıdaki konuları üniversite ortamında ne denli önemsemiğinizi ve bunlardan ne denli memnun olduğunuzu ortaya çıkartmak amacı ile hazırlanmıştır. Yani, her bir konuyu iki yönünü de dikkate alarak yanıtlamanız beklenmektedir. Lütfen ilgili kutulara çarpı işareti koyarak belirtiniz.

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME										
1	Üniversitemizin misyonu (*)										
2	Üniversitemizin vizyonu (**)										
3	Maltepe Üniversitesi'nin kurumsallaşmış bir üniversite olması										
4	Üniversitemizin amaçları ile personelin gereksinimleri arasındaki dengenin gözetilmesi										
5	Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması										
6	Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçlerinin bulunması										
7	Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması										
8	Üniversitemiz (Senatosu ve) Yönetim Kurulu kararlarının saydam, hesap vermeye açık olması										
9	Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olması										
10	Üniversitemizdeki personelin yükseltilmesi ile ilgili ölçütlerin açık olması										
11	Üniversitemizde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması										
12	Üniversitemizde çalışan idari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması										
13	Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması										
14	Üniversitemizde idari elemanlarınca yapılan işlerde, yetki ve sorumluluklarının dengeli olması										
15	Birimimizdeki idari kadro sayısının yeterli olması										
16	Üniversitemizdeki idari ve destek personelin sayısının yeterli olması										
17	Üniversitemizdeki idari ve destek personelin kalitesinin yeterli olması										
18	Maltepe Üniversitesi'nin yenileşme çabalarının olması										
19	Maltepe Üniversitesi'nin gelişme çabalarının olması										
20	Maltepe Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyinin yüksek olması										

(*) **Üniversitemizin misyonu**, çağın değişimlerini kavrayan ve çabuk uyum sağlayabilen; yaratıcı düşünülebilin ve değişimi başlatabilen, proaktif; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak bilgi ve hizmet projeleri üretebilen; var olan bilgi ve teknolojileri geliştirerek kullanabilen; ülke ve dünyanın geleceği konusunda söz sahibi olabilecek niteliklerle donanmış mezunlar vermek ve bilimsel araştırmalar yaparak ülkenin ve dünyanın refahını artırmak ve kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

(**) **Üniversitemizin vizyonu**, "Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yapısıyla bir dünya üniversitesi olmaktır.

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	EĞİTİM VE TOPLUMSAL İLİŞKİLER										
21	Üniversitemizde idari personele kendini geliştirme olanaklarının sağlanması										
22	Üniversitemizde idari personelin üstleri (amirleri) ile ilişkilerinin iyi düzeyde olması										
23	Üniversitemizdeki idari personelle öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğinin iyi düzeyde olması										
24	Üniversitemizdeki idari personelle öğrencilerin arasındaki iletişim düzeyinin iyi düzeyde olması										
25	Üniversitemizdeki idari personelin kendi arasındaki işbirliği düzeyinin iyi olması										
	ALTYAPI HİZMETLERİ										
26	Hastanede kaliteli sağlık hizmeti verilmesi										
27	Dinlenme tesislerinin olması										
28	Spor tesislerinin olması										
29	Kültür ve sanat hizmetlerinin olması										
30	Güvenlik hizmetlerinin nitelikli olması										
31	Her idari personele bir telefon verilmesi										
32	Her idari personele bir bilgisayar verilmesi										
33	Yazıcıların sayısının yeterli olması										
34	İnternet hizmetlerinin yeterli olması										
35	Bilgi-işlem merkezinden verilen hizmetlerin yeterli olması										
36	Hukuk destek hizmetlerinin iyi olması										
37	Kütüphane hizmetlerinin yeterli olması										
38	Dokümantasyon hizmetlerinin yeterli olması										
39	İdari personel odalarının nicelik açısından yeterli olması (odasına düşen personel açısından)										
40	İdari personel odalarının ısıtma/aydınlatma açısından yeterli olması										
41	Yapım-onarım hizmetlerinin yeterli olması										
42	Personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olması										
43	Personel yemekhanesinin yemeklerinin miktar olarak yeterli olması										
44	Kantin hizmetlerinin satılan malların çeşitliliği açısından yeterli olması										
45	Konukevi hizmetlerinin tüm akademik personele açık olması										
46	Fakülte/yüksekokul/enstitüdeki sekreterlik hizmetlerinin yeterli olması										
47	Üniversite genelinde temizlik hizmetlerinin yeterli olması										

48	İdari personel için yeterli otopark alanının bulunması												
49	İdari personel için fotokopi hizmetlerinin yeterli olması												

Sıra No	KONULAR	Önemlilik derecesi					Memnuniyet derecesi				
		1. Hiç önemli değil	2. Önemli değil	3. Kararsız, fikri yok	4. Önemli	5. Çok önemli	1. Hiç memnun değilim	2. Memnun değilim	3. Kararsız, fikri yok	4. Memnunum	5. Çok memnunum
	ULAŞIM HİZMETLERİ										
50	Marmara Eğitim Köyü'ne ulaşım										
51	Dragos Yerleşkesi'ne ulaşım										
52	As Günay servislerinin zamanında kalkması										
53	As Günay servislerinde çalışanların güler yüzle ve iyi hizmet vermesi										
	MALİ OLANAKLAR										
54	Maaşların benim için yeterli olması										
55	Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinden yararlanmak üzere alınacak indirimın yüksek olması										
56	Üniversitenin sağladığı üniversite öncesi eğitim hizmetlerinden, personelin çocuklarının da yararlanması için alınacak indirimın yüksek olması										
	ÇEVRESEL İLİŞKİLER										
57	Yüksek Öğretim Kurumu ile ilişkilerin yeterli olması										
58	Mezunlarla ilişkilerin yeterli olması										
59	Türkiye'deki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin yeterli olması										
60	Sivil Toplum Kuruluşlarıyla olan ilişkilerin yeterli olması										
61	Maltepe Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer Üniversiteler içinde saygın bir konumda olması										
62	Maltepe Üniversitesinin dünyadaki diğer Üniversiteler içinde saygın bir konumda olması										
63	Maltepe Üniversitesi'nin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarını nitelikli biçimde sürdürmesi										
	İŞ DOYUMU										
64	Yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarıma duygusuna ulaşmam										
65	İşimi iyi yapmaman benim için övünç kaynağı olması										
66	İşimi severek yapmış olmam										
67	İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi										
68	İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınması										

- Üniversitemiz, çalıştığınız birim ya da yaptığınız işle ilgili olarak bizimle paylaşmak istediğiniz sorun(lar) veya bizim aklımıza gelmeyen başka konular varsa, lütfen bu sayfanın arkasına ayrıntılı olarak yazınız.

EK 3: İç Tetkik Rapor Formatı

T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE KALİTE ÇALIŞMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İÇ TETKİK ZİYARETİ RAPORU, Nisan 2011

Ziyaret edilen Birim:

Ziyaret Tarihi ve saati:

Ziyareti yapanlar ve imzaları:

Ziyarete katılan birim üyeleri:

AKTİVİTELER	Hangi aşamada olduğu ⁴
KALİTE DOSYALARININ GÜNCELLENMESİ	
BÖLÜM/ANABİLİM DALI/PROGRAM KALİTE DOSYASI	
(1. KALİTE DOSYASI)	
Bölüm Hakkında Genel Bilgi	
Bölüm Misyonu	
Bölüm Vizyonu	
Program Hedefleri	
Program Hedefleri ve Gerçekleştirme Yöntemleri Tablosu	
Program Çıktıları	
Program Çıktıları, Program Hedefleri ve Ölçme Yöntemleri Tablosu	
Program Çıktıları/Ders Matrisi Tablosu	
Bölüm/anabilim dalı/program öğretim elemanları	
4 yıllık bölüm/anabilim dalı/program öğretim programı	
Ders tanımları	
Ders izlenceleri	
Tüm Dosyanın İngilizcesi	

⁴ Anılan aktivitelerin zamanında tamamlanıp tamamlanmadığı, tamamlandı ise ilgili belgeleri, tamamlanmamış ise ne zaman ve ne şekilde tamamlanacağı hakkında bilgi alınacaktır.

AKTİVİTELER	Hangi aşamada olduğu
BÖLÜM/ANABİLİM DALI/PROGRAM AKTS DOSYASI (2. KALİTE DOSYASI)	
4 yıllık bölüm/anabilim dalı/program öğretim programı	
AKTS Hesaplama Kılavuzu	
Form I, Tablo 1, 2, 3	
Form II	
Form III	
BÖLÜM/ANABİLİM DALI/PROGRAM DİĞER AKTİVİTELER DOSYASI (3. KALİTE DOSYASI)	
İç ve Dış Paydaşlarla (Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, vb. gibi.) toplantılar (programların eğitim amaçlarının ve yeterliklerinin güncellenmesi ve bunlara ilişkin dokümanlar)	
KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI	
İç Değerlendirme (Memnuniyet çalışmaları –personel, öğrenci, mezun, dış paydaş, gibi.)	
Öz-değerlendirme (Sürekli Kalite Geliştirme Stratejisinin hazırlanması – İyileştirme Eylem Planları)	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE YÜRÜTÜLMESİ	
YAŞAM BOYU ÖĞRENME (Hizmet içi eğitim, sosyal sorumluluk projeleri, kurslar, vb. gibi)	
ÖĞRENCİ KATILIMI (Öğrencileri ilgilendiren kararlar alınacağı zaman Fakülte/enstitü ve Fakültelenstitü Yönetim Kuruluna, Fakülte öğrenci temsilcisinin katılması gibi.)	
ULUSLARARASI LAŞMA (Değişim Programlarına Katılım, Ortak Derece Programları, vb. gibi.)	

Tetkik Sonucu: 1. Tüm dokümanlar tamam. 2. Eksiklikler tarihine kadar tamamlanacak.

3. Diğer (Açıklama yazılacak).....

Dekanın/Müdürün Adı ve Soyadı:

Dekanın/Müdürün İmzası:

Bölüm/Anabilim Dalı/Program Başkanının Adı ve Soyadı:

Başkanın İmzası: